

洛阳市第六中学： 信心教育 让孩子的未来从这里起飞



洛阳六中非常注重学生的个性特长、综合素质培养,大力发展学生艺术教育,多次开展丰富多彩的艺术活动



校长史林旭在给学生们讲课

►“河南省书法特色学校”、“河南省先进家长学校”、“洛阳市市级文明单位”、“洛阳市特色学校、洛阳市课改特色学校……近年来,洛阳市第六中学中考合格率、升学率,以及培养的优秀毕业生,稳居洛阳东部地区之首,获得了一系列荣誉,这得益于该校特色的办学理念。多年来,洛阳市第六中学坚持“规范办学,特色发展,提升质量,塑造名校”的发展理念,秉承“为学生健康成长奠基,为教师专业发展铺路”的办学宗旨,打造“信心课堂”,实施“信心教育”,学校内涵式发展,励精图治,奋发进取,实现了跨越式发展。

□东方今报·猛犸新闻记者
夏秀琴/文 张欢欢/图



办学特色不仅是学校的一个重要标志,也是学校核心竞争力之一



现代化教学设备齐全,图为心理咨询室

百年历史积淀 高品位育人环境

宽阔明亮的教学楼,设备齐全的实验楼,幽静古朴的图书楼……走进历史悠久、文化厚重的洛阳市第六中学,处处感受到该校厚重的历史文化气息和多元、形象、立体的高品位育人环境。

该校校长史林旭介绍,学校始建于1904年,原名为河南府中学堂,经过100多年的历史变迁,学校最终更名为洛阳市第六中学(以下简称洛阳六中),目前,拥有一校两院、1700余名学生。

百年历史沧桑,熏染古城灵秀。洛阳六中经百年风雨,盛名远播。深厚的历史文化底蕴,古朴典雅的现代校园,交相辉映,和谐静谧。2014年11月,洛阳六中和原洛阳三十中实现历史性融合,新六中以崭新的姿态屹立于洛阳东部。

目前学校占地面积27087平方米,分为南北两个校区,现代化教学设备齐全,图书室、阅览室、音乐室、美术室、心理咨询室、陶艺室、录播室、创客室、计算机教室等功能室设备先进,在教育教学中发挥了重要作用。

多年来,学校坚持“规范办学,特色发展,提升质量,塑造名校”的发展理念,秉承“为学生健康成长奠基,为教师专业发展铺路”的办学宗旨,将特色学校建设作为全面实施素质教育的重要抓手,逐渐探索出一条属于洛阳六中特有的教育教学模式。该校打造信心课堂,营造良好的育人环境,着力打造一所社会满意、家长放心、学生成才的现代化学校。

今年4月17日,洛阳市副市长陈淑欣到洛阳六中调研,实地听取了学校工作汇报,在史林旭校长的陪同下,参观了学校的录播教室、心理咨询室、陶艺教室等功能室,并对校园环境进行了查看。在学校心理咨询室,陈淑欣副市长与学校心理咨询教师亲切交谈,肯定学校在狠抓教育教学工作的同时,注重学生心理健康教育工作的贡献。今后,市政府将协同各部门支持学校发展,把洛阳六中打造成洛阳市一流名校。

走内涵式发展之路,为学校可持续发展注入不竭动力,近年来,该校吸引了十几名来自东北师大、华东师大、南京师范等国内顶尖师范院校的研究生来校任职。问渠哪得清如许,为有源头活水来。深入的教学科研活动,犹如源头活水,给学校教学注入了无限生机,为学校可持续发展注入不竭动力,保障了学校教育教学质量。

信心课堂点燃自信 让学生扬起希望之帆

办学特色不仅是学校的一个重要标志,也是学校核心竞争力之一,还是关系到学校生存和发展的重要因素。有特色的学校才具有持久的生命力,历久不衰。

洛阳六中坚持特色办学,该校打造信心课堂,大力开展信心教育课题研究,营造文明健康、积极向上的文化氛围,为每个孩子的成长创设良好的平台。

什么是信心课堂?

“课堂是育人的主阵地,课堂的作用在于点燃学生自信,唤醒学生的学习内驱力。”史林旭说,学校的信心课堂,正是基于这种理念逐渐形成并得到完善的。

信心课堂的核心是先学后教,当堂训练。具体操作按导入、自主、合作、训练、拓展五个步骤实施。

课堂教学以教师为主导,以训练为主线,把赏识教育贯穿整个过程中,通过培养学生良好的学习习惯,从而使他们树立学习自信,提高学习积极性,让每一个学生都有显著的进步。

初三英语教师侯雪平围绕信心课堂教学模式展开教学。她的课堂设计非常符合学生的年龄特点,通过设置歌曲、“猜一猜”游戏环节,让枯燥的单词学习变得有趣。

陈文静老师充分给予学生展示自我的机会,在她的引导下,学生都能运用课堂知识流畅对话,敢说,敢于突破自我。

张慧丽老师紧紧围绕教学目标,节奏紧凑,环环相扣,很好地运用了信心课堂教学模式。

在情景导入环节,她通过创设疑问,激发了学生的学习兴趣,点出了本节课的教学主题。在讲授新课环节,张慧丽让学生进行自主学习、合作探究、有效训练、课后拓展,点燃了学生的自信,唤醒了学生的学习内驱力,实现了高效的英语课堂教学。

信心课堂,学生主宰,教师启迪;推陈出新,与时俱进,达到了一个很好的教学效果。学校也连续三年被评为“洛阳市智慧教育示范学校”、“洛阳市十大智慧课堂”。

在洛阳市中小学优质课比赛中,该校教师捷报频传,2014年15人参加,13人获一等奖;2015年16人参加,15人获一等奖。2016年22人参加,20人获市一等奖。在“一师一优课”活动中,洛阳六中有10位教师获得省级一等奖。

目前,在洛阳六中,“信心课堂”正发展为“信心教育”,学生学得轻松,老师教得快乐。民主和谐、快乐自信的活力课堂正深入人心。

多彩课程多元成长 让每一个孩子从这里起飞

“为学生健康成长奠基”,秉承这一理念,洛阳六中开发了丰富多元的校本课程,开办了色彩斑斓的学生社团,使学生在丰富的课程中开阔视野,提升修为,在发展学生的同时也推动了学校的特色发展。

陶艺社团、足球社团、河洛大鼓社团、朗诵社团、科学实验社团……洛阳六中大力支持学生社团特色,先后成立30多个学生社团。

艺术陶冶心灵,点燃青春,丰富人生。洛阳六中非常注重学生的个性特长、综合素质培养,大力发展学生艺术教育,多次开展了丰富多彩的艺术活动。

该校每年至少举行一次校园艺术节,葫芦丝、爵士舞、相声、课本剧、诗朗诵等,艺术节上20多个节目形式多样,精彩纷呈,呐喊声、喝彩声此起彼伏,学生们受到艺术的洗礼,也为全校师生搭建了展示自我的舞台。

该校艺术节舞蹈《红颜劫》参加过2016年中央电视台少儿春晚,课本剧《感恩老师》、舞台剧《回忆童年》都是学生原创,现代舞、鬼步舞、爵士舞、民族舞、街舞活力四射。“古韵”合唱团参加洛阳市春晚演出并获一等奖;“河洛大鼓”社团是洛阳市唯一一个非物质文化遗产继承社团,话剧社团课本剧《感恩老师》、朗诵社团《盛唐青春》参加教育局艺术节并获奖。在洛阳六中,学生们的课余生活越来越丰富多彩。

此外,该校还每年举办春季田径运动会和秋季代表运动会两次运动会,全校学生参与。

文明育人,以德为先,在洛阳六中,素质教育,无处不在。该校安全教育、养成教育从学生点滴做起,该校通过每周一主题,每周一班会、道德讲堂等,德智体美,多管齐下,细水长流,用“爱”不断滋润学生的心田。

“传承百年优秀文化,致力名校持续发展”,该校各项工作不断发展,取得了一系列荣誉:中考成绩持续攀升,考上省级示范性高中的学生人数逐年增加;师资队伍日益雄厚,多次在各类教学比赛中获得一等奖;社团活动有序开展,排球社团获得市“晨光”体育比赛第一名,漫画社、陶笛社、军鼓队、河洛大鼓社等丰富了学生的课余生活,同时,学校还是省教育厅命名的全省书法特色学校……

环境优美,绿树成荫;学生文明礼貌,秩序井然,前进中的洛阳六中,迎着朝阳,昂首阔步,走向更加美好的明天。