

# 洛阳市旭升中学： 用爱呵护“问题少年”逆袭成才



近年来,旭升中学也荣获了不少荣誉,将引领更多孩子奔向阳光大道

► 创办于1980年的洛阳市旭升中学,是一所招收心理、行为偏常的中小学生的特殊学校。长期以来,学校坚持心理疏导、兴趣引导、德育育人,重视文化课提升,让“问题少年”在爱中成长,着重培养兴趣特长,走向人生“逆袭”之路。

□ 东方今报·猛犸新闻记者 程慧娟/文 张欢欢/图

## 用真情温暖孩子们的心

洛阳市旭升中学位于洛阳市瀍河区,校园不大,但闹中取静,干净整洁。长期以来,这所学校因为招生特殊备受关注,曾因学生在校半工半读被称之为“工读学校”,是全省两所工读学校之一。

小而精,是这所学校的特点,50余名学生,20余名教师,组成了这个大家庭。学校至今沿袭着“工读”传统,校园各个角落的卫生,都是师生们自己动手打扫的。对学生实行半军事化管理,日常作息准时准点,内务全部由学生自己负责,意在培养他们的动手能力。

之所以采用这样的管理方式,是由于学生的特殊性。这所学校的学生,多是在校厌学、逃学,以及有网瘾、行为偏激的“问题少年”,对他们的教育需要慎之又慎。

旭升中学校长潘海潮介绍,这些“问题少年”多少都有点心理问题,因此他们入校的第一件事,就是进行心理测试和心理疏导。洛阳市青少年心理辅导中心就建在该校,学校还聘请了专业的心理老师,购置了先进的心理测验仪器设备及软件系统,对每个孩子进行详细的检测记录,并针对他们的特点分别制订心理矫正办法。此外,每周还要给孩子们上一至两节心理课程。

“只有孩子们的心理健康了,才能一步步把他们的偏常行为矫正过来。”潘海潮说,这些孩子们很多都缺少家庭的关爱和温暖,所以学校非常重视亲情教育。学校给每个班级配备了4名班主任,每天一人值班,和学生同吃同住,每一间学生宿舍的隔壁就是老师们的值班室。同时实行“一帮一”包教制度,非班主任教师每人要分包两名学生,充当他们在学校的临时监护人,和他们的家庭建立长期联系,并且也从生活中关心学生,指导他们完成学业。长期下来,不少学生把老师们当成了家人、朋友,更愿意敞开心扉和他们沟通,也感受到了学校这个大家庭的温暖。



学生们的剪纸作品,营造着浓浓的文化氛围



心理室,辅助学生们健康成长



旭升中学的每一名学生入校,都要根据特点和兴趣选择学一样乐器,学校里各种管弦乐器、打击乐器、键盘乐器应有尽有

## 用兴趣引导孩子们成才

旭升中学教学楼内,有不少有意思的教室。剪纸展厅里,四面墙壁上都悬挂着学生们的剪纸作品,有意蕴悠长的梅兰竹菊,有惟妙惟肖的卡通动漫,有雕刻精致的百福图,有别具一格的园林小景,每一幅都是精品,有的作品甚至需要精心雕刻十几天时间才能完成,颇有大家风范。

除了剪纸,旭升中学还开设有国画、拓印、乐器、篮球等社团,目前正筹备着武术社团,这些社团都有专业的老师对孩子们进行指导。

“开设兴趣社团,是‘曲线救国’的一种方式。”旭升中学副校长岳晟说,学校招收的孩子们,大都在原来的学校里厌学、逃学,也有不少网瘾学生,为了转移他们对游戏的兴趣,用剪纸这种需要集中注意力的方式非常有效。刚开始学生们可能坐不住、没有耐心,但随着老师们的慢慢引导,他们渐渐体会到其中的乐趣,也就渐渐沉入进去,在桌前一坐就是一下午。时间久了,对游戏的依赖也渐渐弱化,动手能力也得到了锻炼。

经过一个学期的练习,学生们的剪纸水平飞速提升,他们的作品也年年出现在洛阳市中小学生艺术节上,并抱得大奖而归。学校的走廊里也

处处可见学生们的剪纸作品,营造着浓浓的文化氛围。

音乐也是一种很好的教育方式。旭升中学的每一名学生入校,都要根据特点和兴趣,选择学一样西洋乐器,学校里各种管弦乐器、打击乐器、键盘乐器应有尽有,聘请了专业的乐器老师到学校授课,每周有三天下午学生们都要进行至少一个小时的乐器练习。学校还组建了管弦乐队,每年的牡丹文化节广场展演活动,学校都会组织学生登台,为市民表演精彩的节目。

在长期的音乐熏陶之下,学生们的性格渐渐有了微妙的变化。不少人由以前老师逼着学,转变为自己主动练习,演奏水平也突飞猛进。近期,学校九年级的学生们正在备战中考,准备考河南省艺术职业学院的乐器类专业,近年来,旭升中学已经向该校输送了不少优质学生,学生们在职业学院毕业后很多都有了体面的工作,也有一些进入部队文工团,音乐特长悄悄改变着他们的人生轨迹。

如今,学校还计划着开设武术社团,除了增强学生的体质之外,也增强他们的武术精神,用正气、正能量引导学生健康成长。

## 因材施教上好文化课

在培养学生们兴趣特长的同时,学习文化课才是本业。旭升中学的学生们文化课基础相对较差,很多学生以前都有厌学情绪,如果按照普通学校的教学大纲和教学模式授课,会起到相反的作用。

因此,该校大胆改革,删去教学内容中偏难的部分,降低难度,以学生们能接受的内容授课,减少作业量,但同时也严格要求课业,让学生们能听懂、能学会,增加他们对学习的信心,也提升了学习兴趣,达到学习目标。

此外,旭升中学也坚持德育育人,培养学生们的道德素养。每位学生入校都要进行文明礼仪教育,每周都会根据学生表现进行学习之星、纪律之星、内务之星、礼仪之星等星级评比,以此鼓励学生们向先进看齐。该校还十分重视传统文化教育,要求学生们每天写一张硬笔书法,记一篇日记,读一些国学经典。

建校以来,旭升中学一直坚持半军事化管理,增强学生们的法制意识。如今每学期都要进行为期一周的军训活动,经常组织学生们参观法制

教育基地、监狱、戒毒所等地,每学期都有法制报告会,请来洛阳市各级法院、检察院的教官前来教学。

这样的教育方式,潜移默化地影响着学生们,一些入校时的“问题少年”,逐渐成人成才。在2015年9月3日举行的中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年纪念大会上,阅兵方队中就有旭升中学毕业生的身影。学生程浩南本是一名整天逃学打游戏的“坏学生”,在旭升中学的3年里,他学会了吹长笛,当上了班级生活委员,也培养了吃苦耐劳的品质。毕业几年后,他应征入伍,在部队表现突出被选入阅兵方阵。如今自己创业当了小老板,还经常回校看望老师。

近年来,旭升中学也荣获了不少荣誉,连续多年被评为市级文明单位,在洛阳市中小学生艺术节上多次荣获优秀组织奖,在洛阳市学校艺术工作中多次荣获先进单位,是洛阳市中小学心理健康教育示范校、洛阳市法制教育示范校。未来的旭升中学,将依然如旭日东升,引领更多孩子奔向阳光大道。