



“熊孩子”爱磨蹭、玩游戏 我该咋办?

今报·小记者幸福父母学院教你如何应对这些“世纪难题”

“王老师,为什么孩子以前很乖,现在变得越来越叛逆?”

“为什么孩子写作业拖延成癖?”

“马上就要期末考试了,最近我该如何帮孩子收收心……”

离期末考试还有半个月的时间,家长各式各样的问题和求助接踵而至,面对家长的不知所措,应该做哪些“补救”呢?

1月5日下午和1月6日上午,中原福塔四楼会议室内,这堂由东方今报小记者老师、家庭教育讲师王华珍为小记者家长带来的《高效能教子智慧》主题讲座,让现场家长对家庭教育有了全新的认知!

□东方今报·猛犸新闻见习记者 张瑞涛/文图



王老师用幽默的讲解,帮助家长调整看问题的视角

这堂讲座为何“家长必上”?

本次活动,由东方今报小记者项目部老师、国际家庭教育指导师、母亲大学讲师团讲师、郑州电台FM88.9特邀嘉宾——王华珍为现场100余名河南广电全媒体小记者家长,讲授“育儿心经”,建立起一座亲子间“爱的桥梁”。

一幅好妈妈“成长地

图”呈现在家长眼前:家长只有不断地学习成长,逐步具备情绪管理的能力、信任的能力、处理关系的能力、懂得正确引导孩子技术的能力;了解孩子的成长规律,懂得正确的引导方法;愿意花时间学习亲子教育系列课程,才能成长自己、成就孩子……

活动现场,王老师

运用幽默的讲解方式,让家长看到孩子拖拉、磨蹭、爱玩游戏、亲子关系“紧张”等问题的根源,通过案例、模型等方式帮助家长提升维度、调整认知及看问题的视角等,引导家长从经验型到成长型、学习型家长的转变,真正演绎好孩子成长“领路人”这一重要角色。

今报·小记者幸福父母学院应需而生

整场讲座气氛热烈,全体“准学生”与王老师频频互动,通过真诚的交流,认识到家庭教育对孩子成长起着关键性作用,真切体会到了亲子陪伴的重要意

义,更感受到了营造良好家风、树立榜样示范的紧迫感。

如何更好地帮助孩子们快乐、健康成长,让家长科学有效地引导孩子呢?

“家庭教育”与“素质教育”联袂出演,一个集媒体、教育专家多方资源,合力打造的亲子教育服务平台——今报·小记者幸福父母学院应需而生!

助力更多家长扮好孩子成长“领路人”

“一堂亲子课,上得我感慨万千,孩子所有的恶习就是一面镜子。当要发飙时,先指向自己,问问自己!我要改变!”“不拿自己孩子和别人比较,总能找到孩子值得赞许的地方,做一个睿智的妈妈,今天的学习收获满满!”活动

结束后,经三路小学小记者胡可欣的家长、伊河路小学锦绣城校区小记者翟朔的家长,纷纷在朋友圈这样感叹。

不少家长遗憾因种种原因未能及时到场参加这场讲座,询问报社老师后期是否还有机会继续聆听……

为助力更多家长扮演好孩子成长“领路人”这份重要角色,东方今报社特联合教育专家,怀抱开放的态度,真正把家庭教育落到实处!

如有家长需要咨询,可联系王老师:15136416182(微信同号)。

■链接

今报·小记者幸福父母学院:旨在引领家长们学习到最前沿的家庭教育理念,帮助家长们更好地引导孩子走向成才之路,以及家庭的幸福、和谐。

作为一家负责任的媒体,我们有责任、有义务,把最先进的科学教育理念推广到更多家庭中。

全媒体小记者“百人新闻写作课”开讲

孩子:现在我觉得写作文就像呼吸、吃饭一样简单



孩子们以接龙方式完成挑战任务

□东方今报·猛犸新闻见习记者 邢阿兴/文图

寒冬腊月的冷,“裹”不走孩子们的写作热情。1月5日、6日,东方今报全媒体小记者,在郑州地标性建筑——中原福塔三楼会议室,举行“百人新闻写作课”。

本次新闻写作课,由东方今报·猛犸新闻资深记者、小记者项目部负责人、思维导图受益者孙俊霞担任主讲人。新闻写作课开场即引发孩子热烈追捧。在进行过基础的填字游戏后,孙俊霞要求孩子们以接龙方式完成“以沙发为核心词,形成一段话”的挑战任务。

接龙开始,高年级小记者当仁不让成了比赛“控场王”,来自逸夫学校四年级的孔青青,自信地拿起话筒,朗读自己的写作成果;识字不够,拼音来凑!低年级的小记者不甘示弱,来自一年级

的小记者陈昱荣向记者展示,自己刚刚朗读过写作内容,“好多拼音啊,你是怎么流畅地读出来的?”面对记者的提问,孩子得意地回应:“这是我的秘密,可不能告诉你呀。”自信,是本次新闻写作课的培训目标,欢乐,则“领跑”着整个培训全程的气氛。

嫁接思维导图训练,堪称本次新闻写作课程的一大亮点。写作课结束前,黑板上写满了小记者用思维导图列出的写作提纲。每个孩子的分享中,最多的是“现在我觉得写作文就像呼吸、说话一样简单了”,朴实的话语,却能看出孩子内心对于写作的恐惧与排斥的隔膜正在消解。

全媒体小记者“百人新闻写作课”,是一次写作培训课程,更是一次孩子们用勇气挑战恐惧,克服畏难情绪的炼心之旅。

听中外名家绿城论道 看优因数学走向“世界舞台”

□东方今报·猛犸新闻见习记者 邢阿兴 通讯员 冯蕊 张萌莹

数学名师荟萃绿城,共话数学学科新高度。2019年1月5日至6日,中外经典数学课程专题研讨会,在郑州市惠济区举行。郑州市管城回族区银莺路小学校长李振江受邀为大家开展关于《现行人教版小学数学和优因数学教材核心体系的研究》报告。

据悉,本次会议安排了易数学研讨、方绎数学研讨、优因数学研讨、国家数学课程研讨、华德福数学研讨、蒙特梭利数学研讨共六个专场报告。在优因数学报告中,“银莺”掌门人李振江校长,从先行数学教材是否有核心定义和核心体系等问题出发,以小学数学、数与代数这部分知识领域的内容进行讲解,引导大家思考。

在现场报告中,李振江采用对比形式进行分析。首先,李振江通过对人教版小学数学六年12册教材“数与代数”教学目标的达成演进路径进行分析,发现先行教材因缺乏优秀基因的指

导,因而具有条目并列、知识碎片、不连贯不统一的三个特征。之后,李振江对优因数学三年共6册教材中“数与代数”目标设置的高低,以及目标达成思想方法的不同进行分析,深入浅出地讲解优因数学是如何以率思想为核心,充分利用符号化思想、位置制思想等优秀数学基因,构建一个简易高效的数学体系。

4个小时的报告,李振江凭借内容丰富、层次分明、逻辑严谨的报告内容,给在场的专家学者、教师及学生代表留下了深刻印象。通过此次报告,参会者不仅在思维中构建优因数学体系,感悟到优因数学基因的优越性,同时被优因数学简易高效的魅力所折服。

最后,李振江坚定地说:“从理论上能讲通‘三年完成六年’,那么实践中的坚持就是必需的,达到知行合一,把数学教得简易高效是我们最终的目标。”说到动情处,李振江还现场发出“邀约”,真诚邀请大家作优因数学目标达成的见证人。