校外培训班：爱你 恨你 都不是件容易的事

►8点之前做完学校老师布置的作业，其后是做培训机构的语文、数学、英语试卷各一套。劳碌一天的母亲一边哄着两岁的妹妹，一边抽空给她讲解。11点入睡。这是在北京海淀区一重点小学六年级就读的刘甜甜放学后的日常生活。

►晚自习上到9点钟，父亲接回家后在家长的监督下做一个小时作业。因为曾经躲在卧室偷偷玩游戏，母亲勒令必须在客厅学习。这是浙江苍南县城一所民办初中初二学生李维最为平常的一天。

►不论是县城的李维，还是大城市的刘甜甜，他们的学习轨迹依旧，在学校拼成绩，出了校门进补习班。人们不禁在问：孩子，真的敢放缓奔跑的脚步吗？

“五岁孩子的简历”与“疯狂的黄庄”是揠苗助长还是再不奔跑就晚了

2018年，两件看似不起眼的教育小事出人意料地引发全民大讨论。

前一阵，上海一名5岁小朋友的简历走红了：1500字的识字量，年英文阅读量超过500本，钢琴、街舞、足球、围棋、游泳样样皆会，浮力、重力、密度、磁力等概念也不陌生，足迹遍布国内外诸多城市。

5岁小朋友的“华丽”履历，何以引发如此多的关注？时代的书页翻转，如今的孩子在教育上起步更早、压力更大，但当一个5岁小朋友用这样的简历，展示他的成长经历，难免让人心理上受到冲击。

尽管5岁孩子的简历写的是“别人家的孩子”，不过，大部分孩子也都没有“儿童急走追黄蝶”“忙趁东风放纸鸢”的无忧无虑。不少家长的共识是，给孩子教育加码，等到上小学开始就晚了。

去年，教育部发布《关于开展幼儿园“小学化”专项治理工作的通知》，明令禁止幼教小学化。专项治理在幼儿园取得了效果，然而，却火了幼小衔接班。不少幼儿园老师感叹，大班学生走了一半。

“一点不学的话，上小学一开始就跟不上，容易打击学习自信心，丧失学习兴趣。别人家孩子都在拼，你敢淡定吗？”有家长在接受记者采访时表示。

不过，学前阶段的“拼”，还属于玩中学、寓教于乐阶段。到了中小学学段，孩子奔赴的则是看不见硝烟的战场。

“方圆几公里之内，汇聚了人大附、北大附、清华附、八一学校、101中学、中关村一二三小等各路名校，以及数不清的校外培训机构。”近日，一篇名为《疯狂的黄庄》的文章在网上火了，文章以海淀黄庄这个“学霸中心”为窗口，揭开了校外培训虚火旺盛的一角，家长们不惜一切代价要送孩子去辅导班补课，接受超前教育，参加各种学科竞赛。

黄庄，就像是一架飞速运转的教育流水线上的列车，满载着莘莘学子和家长呼啸而去，有时候快得让人喘不过气，这在某种意义上不过是中国式教育的一个缩影。疯狂的黄庄背后，是家长们无处安放的焦虑。

“不是揠苗助长，而是再不奔跑就晚了。”有家长如是说。

前脚出校门，后脚进补习班 为何学校越松家长越疯

对中国的很多学生来说，“前脚出校门，后脚就进补习班”已成为一种日常。

2018年，教育部多次下发文件要求切实给中小学生减负，与此同时，八部门联合印发《综合防控青少年近视实施方案》，为了打好“眼睛保卫战”，拯救近1亿“小眼镜”，明确要求“减轻学生学业负担”。各地教育部门减负新规也频频出台：如江苏省发布最严“减负令”，规定小学一二年级不得布置书面作业；浙江省“减负令”规定除延迟到校时间外，部分地区还试行“中学生做功课至晚上10点可以选择不做”“小学生晚上9点可以不做”……

然而，这些新政赢得的并不全是叫好声，一些人质疑治标不治本，进而反思减负本身的合理性：尽管减轻学生负担的想法是好的，但在优质教育资源有限，高考指挥棒不变的情况下，校内减负会导致校外增负。这也让一些家长抱怨“现在的老师太好当了”“现在的学校教育真是太轻松了”，也让家长越来越“疯”：不菲的家庭支出交给了培训班；工作日晚上陪写、批改作业心力交瘁，周末辅导班连轴转无暇休息……人人盼减负，人人又怕减负。

在减负的大背景之下，学校减负放弃的教育教学内容，已经由校外培训机构接管。唯恐孩子掉队的家长们陷入看不见硝烟的战场，让资本在教育领域尝到甜头。

教育专家认为，尽管社会上已经出现了“请不要给我的孩子减负”的呼声，但本质上，减负的方向是正确的，回归教育本质的战略是正确的。关键在于减负不能减责任、减质量、减求知欲，减负的同时还要尽快提质、均衡，才有可能让学生在应付考试之余有更多时间学习如何成为一个更全面的“人”。

恨透培训班 但依旧坚持上

“我家孩子几乎不去辅导班。”但也许孩子正在家等着“一对一”家教上门；“课堂上的内容就足够了。”但课堂外的内容也不能落下……在家长圈里，孩子上了几个培训班，在哪儿上课效果更好等等，几乎成了“隐私话题”。一位初一孩子家长直言：“比宫斗剧还动心眼儿，如果不是很熟悉的家长不会讨论太多，甚至跟老师也不会交实底儿。可能大家都希望自己的孩子能占据分数的优势吧。”

记者随机采访了42个家庭，孩子最小的上幼儿园大班，最大的上初中三年级。超过八成被采访者坦承，只要上了培训班，就像是走上了“彭罗斯阶梯”，再也走不到尽头。

一位初一学生家长一直对外宣称：“我家的孩子从来不上辅导班，放学就回家。我们追求的是快乐教育。孩子的成绩好，是因为课内理解得好。”

同班同学的家长一边羡慕“别人家的孩子”，一边私下打听到了实情——这位母亲是全职妈妈，一心扑在孩子身上，虽然没有到校外培训机构学习，但是线上的课一个也没落下。一位初三学生家长说：“孩子上了什么课程，即使是同班学生的家长间也是遮遮掩掩。好不容易提高的分数，谁愿意轻易就跟别人分享经验呢。”

去年上半年，北京市教委向全市中小学生家长下发了一份《告家长书》，开展对每一名学生报班参加学科类校外培训情况的普查。一位家长在朋友圈无奈地留言：“每个班都是我‘自愿’报的，现在让我‘揭发’培训班，这件事太拧巴了。”

确实，如果来一次对校外培训机构厌恶程度的评选，恐怕家长们的投票会最踊跃。孙女士是一位小学三年级孩子的母亲，她说：“恨透了培训班，但是不耽误上。因为别人的孩子都在上。”

家长不想报 孩子非要学

“孩子在校外培训机构上数学和物理两门课。我们看他学习太累了，不想让他上，但他主动要求报名。”市民王先生的孩子在通州区一所学校念初二，对于孩子主动要求进步的行为，他分析：“还是竞争原因，希望能有更好的成绩。”孩子还在上幼儿园的刘先生，也是应孩子要求上了培训班。“科学课和英语课，都是他想上。既然孩子愿意学，作为家长当然愿意了。”

采访过程中，超过10个家庭明确表示是应孩子需求报了校外培训班。“朋友都学，我也得学”成为孩子们自己加码的最重要理由。一位初中班主任说：“大环境不仅影响家长，更会影响孩子们。现在去校外培训机构的很多学生都是所谓的好学生，目的是保持住自己的成绩优势。还有一些孩子是希望通过提前学，为将来的自己‘减负’。”

“我最好的朋友周末要去上数学课，我也跟着报了。其实学习效果一般，可是大家都在学，我也不敢松劲儿。”小孟在朝阳区一所普通初中读初二，她说，“我们都憋着劲儿想通过中考去读一所更好的高中，想比别人考的分数高，必须多学点。”

只要有市场 机构不会少

真正缓解校外培训班的“剧场效应”，是要让“观众”心甘情愿地坐下来，且坐得住。一位小学生家长说：“小学三年级前不留作业，即使到了高年级很多作业学校也‘不敢’留，要减负。但是到了初中和高中，还是需要靠分数说话。所以各年级的教学应该更有效地衔接，有些基础知识就需要通过做题来巩固，靠画小报是实现不了的。老师每天布置一定的作业，既让孩子能巩固课堂知识，也能一定程度缓解家长的焦虑。”

市民刘先生是两位孩子的父亲，他说：“治理校外培训机构，必须给家长上好课，只要有市场，各类以‘提高分数’为目标的校外培训机构就不会减少。”

对此，有教育部门表示，将加强中小学校教育教学管理，提高教学质量。在为学生提供更多的学习资源，满足学生素质教育需求的同时，引导家长树立科学教育理念，科学认识并切实减轻学生过重的课外负担。

据北京日报、工人日报