

省人代会记者会上 本报记者直问中小學生“减负”



►1月17日上午,省十三届人大二次会议举行记者会。大象融媒东方今报·猛犸新闻记者代表广大家长和学生,就有关中小學生“减负”问题,向河南省教育厅副厅长毛杰进行了提问。

□东方今报·猛犸新闻记者 高冬丽 张静/文 沈翔/图

截至2018年年底 我省取缔校外培训机构4904所

大象融媒东方今报·猛犸新闻记者提的问题是:近日,教育部等九部门联合出台了《关于印发中小學生减负措施的通知》。针对这道“减负令”,我省将采取哪些措施以确保“减负”落实到位?

对此,毛杰表示,近年来,对于我们这样一个第一生源大省,我省高度重视中小學生减负工作,从有关政策上予以保障。一是坚持

义务教育免试就近入学,不得以考试选拔学生。不设重点校、重点班,并均衡编班,均衡配备师资。二是严格考试次数,不得随意组织统一考试,不得以考试成绩对学生进行排名。三是严格控制学生在校时间和作业量,坚持零起点教学,不得超纲、超计划教学。四是开展校外培训机构专项治理,规范有序发展,切实减

轻中小學生过重课业负担。

据她讲,2018年,我省对有问题的21336所机构建立了台账,通过各级治理,督促整改,截至2018年12月底,取缔校外培训机构4904所,暂时停业整改5657所,通过整改达标10775所,其中新颁发办学许可证2427个;21336所问题机构已全部完成整改,整改完成率100%。

我省将推进综合素质评价 注重过程性评价

2018年年底,教育部等九部门联合出台了《关于印发中小學生减负措施的通知》,我省也将从出台减负实施方案,完善长效机制;强化学校管理,减轻学生过重校内负担;加强校外培训机构管理,减轻学生过重课业负担;主动接受社会监督等四个方面采取一系列措施。

在减负实施方案、完善长效机制方面,毛杰表示,我省将明确并强化政府、学校、校外培训机构、家庭等职责,严控书面作业总量,科学合理布置作业,控制考

试次数,严格竞赛评优活动,严格校外培训机构管理,深化考试招生改革,开展减负督导检查等;引导各级学校以教育内在规律办学,以人成长的规律育人,实施素质教育,引导全社会树立科学教育质量观、人才培养观和质量评价观,促进中小學生健康成长。

“我们将深化教育教学改革,严格按照课程方案、课程标准开展教学,指导学校创新教学模式,改进教学方法,全面提高课堂教学效果和学生学习效率。”毛杰

表示,同时,我省还将提升教师学习新知识、掌握新技能、解决教学实际问题的能力,优化课堂教学、科学布置作业。推进综合素质评价,充分反映学生全面发展情况和个性特长,注重过程性评价。更加注重学生的身心健康和良好品德的培养,规范学校招生行为,严格落实义务教育学校免试就近入学规定,随机均衡编班,严禁以各种名义组织考试选拔学生,严禁将培训机构培训结果、竞赛结果作为招生入学依据。

选聘减负监督员 对过重课业负担实行“零容忍”

对于校外培训机构,我省也将出台一系列政策对其进行管理。

“在加强校外培训机构管理方面,我们将会同民政、人社、市场监管、应急管理等相关部 门加强校外培训机构的监督管理。”毛杰表示,在培训内容上不得超出国家课程标准,培训进度不得超过所在县(市、区)中小學同期进度。严禁聘用在职中小學教师到培训机构任教。严禁作出与升学、考试相关的保证性承诺,严禁组织举办中小學生学科

类等级考试、竞赛及排名。培训时间不得与当地中小學教学时间相冲突,培训结束时间不得晚于20:30。同时,还要严格教师对学生有偿补课,尤其是要禁止高收费的补课。

“我们中国的传统就是望子成龙、望女成凤,怎样扭转家长唯成绩的教育观,怎么扭转学校减负、家庭增负这样一个局面,是我们下一步要努力的目标。”毛杰说,希望能够真正还孩子幸福的童年,能够真正从学习成绩的一把尺子量出所有

孩子的单一的畸形评价回归到人之为人 的教育,能够由家长、学校、社会的过度干预回归到孩子自我认知、自我规划、自我选择,还有自我发展的科学状态。

“我们将选聘一批减负监督员,做好减负监督工作。”毛杰表示,各地教育行政部门要公布举报电话和信箱,畅通社会反映情况渠道,引导广大学生家长社会共同监督减负工作,对造成中小學生过重课业负担的行为,实行零容忍,举报一起查处一起。

【两会声音】

省政协委员刘国际: 建议尽快出台产教融合促进条例



□东方今报·猛犸新闻记者 张静/文 邱琦/图

产教融合是近年来加强创新型人才和技术技能人才培养的一项重要方针,然而,当前产教融合发展仍然还面临不少瓶颈。省政协委员、洛阳理工学院院长刘国际接受记者采访时表示,这些困难和问题主要表现在产教融合经费短缺、合作信息不对称、企业积极性不高、合作渠道不畅通、评价体系不合理和科研经费管理制度不科学等几个方面。

刘国际建议聚焦校企融合的制度堵点,成立省、市产教融合领导小组(领导小组下设办公室或者秘书处),建立发展改革、教育、人力资源社会保障、财政、工业和信息化等部门密切配合,相关行业主管部门、国有资产监督管理部 门积极参与的工作协调推进机制,尽快出台产教融合促进条例,为产教融合、校企合作

提供法律保障和制度保障,打通政策落地“最后一公里”。

在他看来,产教融合还要注重简政放权,扩大高校办学自主权。“高校中的职称评审制度、科研经费管理办法和试点高校评估指标体系等制度缺陷,在某种程度制约着高校服务地方经济发展和参与产学研合作的积极性。”他说,建议相关职能部门赋予高校更多办学自主权,使高校轻装上阵投入到产教融合主战场中。

此外,还需要构建信息交流与合作平台,依托平台汇聚区域和行业人才供需、校企合作、项目研发、技术服务等各类供求信息,向各类主体提供精准化产教融合信息发布、检索、推荐和相关增值服务。充分调动企业参与产教融合的积极性和主动性,对企业参与产教融合项目,在规划调整、供地保障、立项审批等方面予以倾斜支持。“还要统筹用好现有省级教育发展、产业发展、科技发展类专项资金,提高对接产业链的学科专业体系、实习实训平台等项目建设 和产教融合试点工作的财政支持力度。”他建议,尽快设立省政府投资基金,带动金融机构投资符合条件的产教融合项目建设。

省政协委员蔡根喜: 呼吁成立河南人工智能研究院



□东方今报·猛犸新闻记者 宋迎迎/文 首席记者 袁晓强/图

1月17日下午,省政协十二届二次会议举行第二次全体会议,省政协委员蔡根喜代表致公党河南省委员会发言,他建议,我省应当高站位布局人工智能产业,在人才引进、平台建设、顶层设计上推出前瞻性措施,以推动全省经济高质量发展。

在蔡根喜看来,我省人工智能产业整体还处于起步阶段,目前全国人工智能企业4040家,其中北京市有1070家,广东省超300家,而河南仅有3家,在技术、产品和服务等方面与发达省份存在差距,人工智能产业规模不足20亿元,仅占全国8%左右。

他建议,借鉴广东等先行地区经验,结合我省实际尽快制定出台《新一代人工智能发展规划》,紧紧抓住郑洛新国家自主创新示范区建设契机,加强人工智能产业空间统筹布局。借鉴北京前沿国际人工智能研究院和湖北武汉人工智能研究院经验,成立河南人工智能研究院。成立河南省人工智能产业联盟,以政府引导联盟运营为原则,依托各产业联盟整合科研院所、企业、投融资机构等各方资源,推动人工智能技术的产业化。在省内“双一流”高校建立人工智能学院,建设一流的人工智能基础研究基地和人才培养基地,加快神经学科、计算机、统计学等人工智能学科建设。依托企业培养一批具有较强研发实力的人工智能领域研究队伍,造就一批有较强市场开发能力的营销人才。加大国际国内外高端人工智能人才引进力度,鼓励并支持有条件的机构和企业,加强与全球顶尖人工智能研究机构和企业合作互动。