

模拟习题要有针对性 注意限时训练提升答题技巧

□东方今报·猛犸新闻记者 高冬丽/文 图片由采访对象提供

【化学】突出化学学科常用方法应用 总结不同问题的答题要点

主讲人：郑州外国语学校高三化学备课组长 任玉磊



距离高考还有100天的冲刺阶段,接下来要做的主要事情就是把脑海中的知识转化为答题能力。

1.针对高考题型和高频考点,逐项排查。

(1)选择题逐题特训。

(2)常考主观题逐空特训。

2.关注高考中学生常出现的突出问题。

(1)对学科思想不熟悉,答题不能切中要点。在复习过程中,突出化学学科常用方法的应用。

(2)审题能力有待提高。针对现在高考化学大题里信息量很大,做题时需

要“现学现用”的特征,在平时的练习中,注重题目中关键词的挖掘,可以用“画圈”的方式标注出关键词、快速提炼实验目的、做题时前后对照,统揽全局。

(3)简答题的语言组织、语言描述和要点提炼能力欠缺。在复习备考中,要总结不同问题的答题模型和答题要点,在总结到一定程度时,就能够体会到高考题的特点是:“起点高、落点低”,所答的答案相当一部分是基于基本知识的考察。

(4)计算能力。计算的问题可以以专题练的形式提升,上文已经提到,在此不再赘述。

3.注重理综模式的答题技巧练习。

在高考前这100天内,理综模式的全真模拟必不可少,一周至少进行两次理综全真训练,练完及时总结知识漏洞,总结时间分配,总结应试技巧。

【生物】归类挖掘题目共性 碰到问题就要回归课本

主讲人：郑州外国语学校高三生物备课组长 刘玲



如何利用好这黄金100天做好二轮和三轮复习提高复习效率,给考生以下建议。

一、夯实基础、构建体系。

二轮复习要对基础知识构建知识体系,从一个知识点、一节、一章到一本书,都可以构建出知识体系找到知识之间的联系,有利于我们快速提取,融会贯通。

二、有效训练、迅速提升。

1.二轮要进行一定量的专题训练,通过训练提高准确率、熟练度、规范性、做题速度等。提高理解题意、分析命题意图、解决问题的能力。

2.最好选择历年高考题、经典的模拟题。题目质量较高,思维量大,有利于

提升解题能力。

3.做题不能只求数量,不看质量,一味题海战术。做题不在于多,而是要把题做透,深刻理解命题思路。

三、归纳方法、提升思维。

1.二轮复习一个重要任务要构建模型,也就是总结一类题的做题方法。归类挖掘题目共性,形成清晰的解题思路。

2.专题复习就是把相同类型的题目,或者有一定联系的题目放在一起,在做题中进行比较、分析,归纳出这一类问题的解题方法。

四、抓住教材、多读多背。

1.在做题的同时,碰到问题就要回归课本。脱离教材的生物复习必然事倍功半。

2.五本生物教材上都有大量背诵的内容,可利用早读时间,自己有计划地进行教材读背,一方面滚动记忆,减缓遗忘;另一方面为生物填空题做好准备。

五、自主复习、对症下药。

【政治】按专题构建知识框架 模拟习题要有针对性

主讲人：郑州外国语学校政治教研组长 孙秋洁



一、知识掌握要“实”。

政治试题多以社会热点问题为背景材料,考查学生运用知识分析材料、分析问题的能力。这就需要同学们扎实掌握政治学科的基本原理、基本概念,并对其有深刻到位的理解,不仅要知其然,还要知其所以然。

二、体系构建要“通”。

进入二轮复习,在基础知识熟练扎实掌握的基础上,需要同学们按专题构建知识框架,把知识点之间的逻辑关系打通,认真研读教材,弄清教材目

与目之间、框与框之间、课与课之间、单元与单元之间,甚至模块儿之间的逻辑关系。

三、模拟训练要“精”。

在知识掌握扎实、逻辑关系清晰的基础上,要加强模拟限时训练,检验知识理解记忆的效果,培养运用知识分析问题、解决问题的能力,做到理论与实践相结合、学以致用。要实现最后阶段复习高效,模拟习题就要精选精练、有针对性。

四、总结反思要“透”。

做完一套题,总结一下这套题都考查了哪些知识点?哪些知识点之间存在交叉,哪些知识点之间有逻辑关联,把它们总结一下。然后分析自己做题情况,反思我在哪些知识点上存在漏洞或理解不到位,在哪些能力上需要提升,接下来有针对性地解决。

【历史】对主干知识按照通史进行梳理 明晰自己的短板所在

主讲人：郑州外国语学校历史教研组长 辛西娟



如何在短短的一百天,让时间发挥最佳效应,作为高三一线的教师,在这里浅谈一下历史学科的备考方略。

首先,依托考纲盘库存,明晰短板补缺漏。在这100天里,大家要依托考纲对已有知识进行盘点,明晰自己的短板所在,这样才能在以后的复习中做到有所侧重,备考高效。

其次,高频考点重拓展,知识整合强关联。在百日冲刺中,要对主干知识按照通史进行梳理,要加强对课本结论的多角度理解。古今相通,中外关联是高考考纲的要求之一,因此在做好古今相通的同时,注意中外关

联,如2014年课表卷一中的宋应星、牛顿科学技术的对比,2016年明清救济制度与英国近代济贫制度的异同等,尤其是社会转型时期相关联事件的比较。

第三,重组真题限时练,审答题题重规范。精研高考题是提高成绩的不二法门,备考在一线的老师,或者一些高考网站,会对试题按照高考的要求进行分类,考生要利用这些真题限时训练,避免考场上“省时出错”,“超时失分”的现象发生,限时训练中不能做完试题,对完答案的对与错就完事,试题中隐藏着许多高考捷径,因此,在做完一组真题后,要细细研读,从高考考点、命题角度等,你会找到高考的备考方向。另外,平时审答题要有规范意识。对于主观题,学生可以化整为零,如你可以利用15分钟时间对25分的高考试题,从审题、列提纲,写出关键词入手,也一样达到限时训练的效果。

【地理】生活情景是命题主体 注意提升地理思维

主讲人：郑州外国语学校高三地理备课组长 闫陆军



高考前的最后100天,要做到有效、高效的备考,地理复习要注意以下几个方面:

1.研读考纲与高考试题,把握复习备考方向。

2019版考纲中明确规定,地理试题的命题情景包括生活情景、学科情景和学习情景,其中生活情景和学科情景是命题的主体,在备考中需要有所针对性地准备。

2.夯实基础,突出主干,构建知识网络,提升地理思维。

复习中要牢固掌握地理概念、地理原理、地理规律等基本知识,更要突出对地理主干知识的复习,并构成完整的知识网络。知识网络的构建能够把多角度的主干知识建立联系,将所学的知识与试题的设问形成快速准确联系,准确地运用相关知识和有关信息来分析问题、解决问题,提升地理思维。

3.限时训练,及时查漏补缺,提升解题能力。

训练过程中,选择题所反映出的知识漏洞要有针对性回归教材进行复习强化;针对综合题答不全的现象要从思维方向的正确性与思维角度的全面性进行分析与完善。练是发现问题的过程,订正与反思才是解决问题、提升能力的重要环节。

4.训练答题规范和解题技巧,提升高考成绩。

提取有效信息、综合分析、专业规范表述是解题的三部曲。答题、书写要求严格、规范,语言要有地理素养;要定性分析与定量分析相结合等。