

全国人大代表牛书成： 以高质量党建推动一流大学建设 办好人民满意的高等教育



全国人大代表牛书成表示，将通过抓好高层次人才的引培工作、学科实力的提升工作等，如期完成一流大学建设任务。

□东方今报·猛犸新闻记者 张静 高冬丽/文 郑州大学供图

3月6日上午，出席十三届全国人大二次会议的河南代表团举行联组会议，并向媒体开放。全国人大代表、郑州大学党委书记牛书成在发言中表示，将通过抓好高层次人才的引培工作、学科实力的提升工作、研究型大学治理体系和文化工作、社会经济的服务工作及党建的保证工作，如期完成一流大学建设任务。

“人才培养质量是一流大学建设的魂，本科教育是一流大学建设的根。”牛书成说，郑州大学坚持把本科教育放在人才培养的核心地位，本科生招生

规模全国第一，承担了河南50%博士研究生、30%硕士研究生的培养任务。2018年本科生国内外考研、深造4200人，在全国高校处于前列。学校入选“全国高校创新创业典型经验高校50强”。

除了人才培养质量实现了新提升外，郑州大学学科建设也取得了新突破。

“学科建设是一流大学建设的龙头。”牛书成介绍，一年多来，郑州大学完成了综合性大学的学科建设布局，在涵盖了12大学科门类的基础上，形成理、工、文、医、农协调发展的

一流学科建设体系；新增10个一级学科博士点，增量居全国高校第2位，ESI进入全球前1%的学科达到6个；基础研究能力持续提升，获批国家自然科学基金项目266项，位列全国高校第26位，获批国家社科基金项目34项，位列全国高校第10位。

“社会服务是一流大学建设的本质要求。”牛书成表示，郑州大学通过文化引领、科研支撑、医疗保障等服务社会。首先是文化引领，郑州大学建设中原历史与文化研究院等，实施“中国民族国家与历史文化认同工程”等，助推

中原文化传承创新；立足河南区域资源和产业优势，推动创新链和产业链互联互通；发挥学校附属医院集团军优势，依托附属医院创建5个国家区域医疗中心，助力“健康中国”建设。

他表示，郑州大学也将以高质量党建推进一流大学建设。下一步，郑州大学要抓好五方面工作，即高层次人才的引培工作、学科实力的提升工作、研究型大学治理体系和文化工作、社会经济的服务工作和党建的保证工作，如期完成一流大学建设任务，助力中原更加出彩。

全国人大代表赵国祥： 重点建设一批示范性地方师范大学 在人才培养上把好“三关”



全国人大代表赵国祥建议，建设一批示范性地方师范大学，引领全国师范院校提高办学质量。□东方今报·猛犸新闻记者 张静/文 李新华/图

全国人大代表、河南师范大学党委书记赵国祥长期从事教育研究。他建议，重点建设一批示范性地方师范大学，辐射引领全国师范院校提高办学质量和办学水平，强力支撑中国特色社会主义现代化教育强国建设。

赵国祥介绍，我国师范教育形成了相对先进的教育理念、完备的课程体系、成熟的培养模式和充足的实习实践基地，培养造就了一大批各级各类优秀人才，但受诸多因素影响，全国师范院校在高等

教育的顶层设计、政策倾斜和经费支持等方面，没有得到应有的重视和支持，师范院校办学质量和水平总体不高。

譬如，我国高等师范院校约占普通高校总数的1/5，但在39所985高校和42所一流大学中，只有北京师范大学和华东师范大学入选，112所211大学中也只有8所师范大学入选等。

“在全国教育经费总体有限的情况下，建议重点建设一批示范性地方师范大学和师范类专业，以

点带面，以面带全，辐射引领全国师范院校提高办学质量和办学水平。”赵国祥建议，在建设国家教师教育改革创新实验区和高水平教师教育基地、实施公费师范生教育、申报教育博士专业学位授权点、增加教育博士硕士招生指标、扩大办学自主权等方面，给予示范性地方师范大学重点倾斜，增强其办学活力。

在财政支持上，探索建立国家和地方两级财政支持机制，通过中央财政投入，引导地方政府加大

对示范性地方师范大学和师范类专业的支持力度，提高师范生生均拨款水平，保障其办学经费需求。

“在人才培养上，不仅要抓好‘入口关’，更要把握好‘出口关’。”赵国祥建议，通过提前批次录取、增加面试环节和二次选拔等方式提高生源质量，把好入口关；把立德树人融入师范生培养的各个环节，把好培养关；加强对师范毕业生综合素质与创新能力、学科知识与专业素养、教育教学技能与教学方法等的考核与检测，把好出口关。

全国政协委员张改平： 本科人才培养与硕士研究生选拔有机统一 构建“国考+校试”新模式



全国政协委员张改平建议，构建“国考+校试”的两段考试模式。□东方今报·猛犸新闻记者 张静/文图

近年来，全国硕士研究生招考期间多次发生出错试题、试题泄露等事件，现行硕士研究生考试招生制度也屡屡引起热议。对此，全国政协委员、中国工程院院士、河南农业大学校长张改平建议，统筹考虑本科人才培养与硕士研究生选拔的有机统一，优化初试，强化复试，构建“国考+校试”的考试模式。

张改平注意到，为追求就业率或考研率，教师

对考研本科生旷课或课上备战考研等现象睁一只眼闭一只眼，为考研学生开绿灯甚至考试“放水”。本科四年实则成了二至三年读本、一年至两年考研，严重冲击了正常的本科教学秩序。而且，硕士入学考试的公共科目由国家统一命题，专业考试科目由招生单位命题，但是考试却由具体考点承担。试卷的投递、安全保管、分发和回收等环节众多，给考务组织部门带来的压力越来越大。

张改平建议，统筹考虑本科人才培养与硕士研究生选拔的有机统一，进一步优化初试，强化复试，构建“国考+校试”的两段考试模式。国考方面，建议参加对象为大三、大四学生及符合相关条件的社会考生；科目包括英语、政治、数学、科技写作，一年考一次，建议安排在9月第一周周末举行，方便学生利用暑假备考；成绩有效期可设定为2~3年，考试合格者将获

得合格证书。

校试方面，建议参加对象为大四学生及符合相关条件的社会考生；考核方式为笔试、面试联考，笔试主要考核学生的学科基础和专业能力，面试主要考查考生综合素质与能力，包括外语听说能力、思想政治素质、道德品质、心理素质、人文素养、创新精神与创新能力等；一年一次，建议安排在每年3月份的周末，以方便学生利用寒假复习备考。