

洛阳市瀍河回族区第一实验小学： 能动育人养正雅趣 办一所有生命成长故事的学校



孩子们在开展拓展训练



学生在社团活动上制作澄泥砚

►“让教育在这里成为一种体验，让孩子享受教育的幸福，让师生在幸福的教育中成就自我”是洛阳市瀍河回族区第一实验小学校长李琳伟的梦想。因此，他确立了“养正雅趣、能动合育”的办学理念，以“养”和“育”为核心，坚持以“以雅修德、以趣导学”的校风和“爱岗敬业、敬业精业、乐教善导”的教风，书写一幕幕“生命成长的故事”，希望培养“健康阳光、正德雅行、乐学善思、和合共生”的发展性人才。

□东方今报·猛犸新闻记者 夏秀琴/文 李书宝/图

校园文化处处在 一景一物皆能动育人

绿意盎然、文气沛然……走进美丽的洛阳市瀍河回族区第一实验小学（简称“瀍河一实小”）校园，发现这里的一草一木、一角一落均承载着“无声胜有声”的能动育人功能。

校园分为东西两个花园。西花园是书林，东花园为墨苑。呈现给大家的是山、水、桥、廊、阅读台等疏密相间的课程化园林。

书林是孩子们读书的地方，大家在阅读台旁、长廊之下读书交流，尽享读书带给他们的快乐。墨苑是大家书

写练字的课堂，让人进入学校，就有笔墨书香的味道。

校园绿则美、文则雅。校长李琳伟认为，每个孩子都要在校园度过一段美好时光，应把校园打造成美丽得让人流连忘返的地方，让孩子们在绿树成荫、鸟语花香的环境中幸福地读书学习。

“学校一年比一年漂亮了！”近年来，该校通过校园文化建设不断“展新颜”。2018年，在瀍河回族区政府、区教育局的大力支持下，学校投资400多万元进行了校园文化的整体提升。

如今漫步于瀍河一实小教学楼内，浓浓的书香气息扑面而来：四层的教学楼，每层的内墙面都被利用起来，一层用来展示办学理念、办学目标、学校精神，以及建校历史、历任校长、校歌、校徽；二至四层分别展示艺术、科技、阅读方面的名人和名作；楼梯被称作“养正步道”，书写了有关生命安全、心理健康、卫生习惯等方面知识……

校园文化无处不在，一景一物都能育人，潜移默化地教给学生做人、做事、做学问的道理。

“5+12”竞合式班组管理 激发学生自主成长

给孩子们宽阔的空间，让他们的潜能得到发挥，才能健康快乐地成长。

为激发学生自主成长，成为更好的自己，瀍河一实小创新研发了“5+12”竞合式班组管理模式，将学生在校的所有行为纳入评比和表彰范围。

“5”是指打造敬、净、静、竞、精五境校园，分别从礼仪、卫生、纪律、两操及路队秩序，为班级和学校争得荣誉5个方面对学生进行考评；“12”是指12个单项的评价，包括阅读星、才艺星、作业星、科技星、健体星、意志星、

管理星、互助星、感恩星、劳动星、环保星、进步星，涵盖新时代中国学生发展的三大板块、六大核心素养、18项内涵。即：文化基础（人文底蕴、科学精神）、自主发展（学会学习、健康生活）、社会参与（责任担当、实践创新），评价载体是学生的日常表现和学校的阅读节、艺术节、体育节、科技节等各种活动中的表现。

此外，瀍河一实小还开展五星班级、五星小组、五星伙伴、五星少年、五星家庭等各层次的评价表彰活动，通过激发小组、伙伴的动能，实

现全员成长，促进家校共育。

“真没有想到，班级各项管理都是我们二年级的小家伙做的，现在我什么都不用管，而且学习成绩也不断提高，顽皮蛋也快成小绅士了。”二年级四班一位班主任高兴地说。

“5+12”竞合式班组管理模式，实现了学生自育、小组互育、环境教育、活动教育、家庭教育“五育一体”教育平台，既符合学生的心理需求，又极大地降低了班主任老师的无效劳动，提升了学生的核心素养。

能动合育 助力教师幸福成长

在李琳伟看来，如果没有教师的成长，则永远不会有学生的成长。因此，瀍河一实小注重发挥教师的能动性，为每一位教师提供发展和实现自我价值的机会，用教师的专业发展带动学校的发展，影响学生的成长。

2012年，李琳伟开始接触新教育，最初在建设书香校园、师生共读共成长中使教师发生了改变。李琳伟提出“拥抱激情，享受幸福，与学生一起快乐成长”理念。很多教师自觉加入到新教育实验中，书写了自己生命成长的故事，影响带动孩子们成长。

孙伟丽老师原本是一名很普通的语文老师，她用书籍把她的教育和孩子的成长有机地联系在一起，从建设书香班级开始。带领孩子们商议确定了班呼、班训。

她带领这群“小书虫”爱上阅读，在学校“晨诵飘香，古诗飘香，共读飘香”

的书香中共度共成长。

瀍河一实小有校级最美班级和区级最美班级，与新教育缔造完美教室结合，孙伟丽的班级获全区最美班级。目前孙伟丽已经成长为班级管理的榜样、语文学科的市级名师。

在教学和研修方面，该校提倡能动教师文化。能动教学让师生在课堂中唤醒心灵、智慧碰撞、生命绽放；能动研修让每一位老师能够思想争鸣，研究实践，互帮互学，提升淬炼。

该校合理架构教师梯队建设，充分发挥名师骨干教师的力量，签订师徒结对合同，实施队伍提升工程；坚持书写教育教学反思、优秀教师和班主任享受名校名专家培训政策等形式，助推教师能动发展。

新教育实验给学校和老师带来了很大变化，涌现了一批榜样教师。在瀍河一实小的校园里，处处能看到“柔软”的老师和脸上洋溢着笑容的学生。



校园环境，自然与文化相得益彰

多彩课程 为孩子的亮丽人生增色

有兴趣爱好的人生才有七色阳光。瀍河一实小致力于培养孩子们高雅的兴趣和爱好，整合各种资源，编织多彩课程。

该校尝试把优秀传统文化、美育、艺术、德育的有机融合，梳理完善了学校“健康阳光 智趣行雅”阳光体育课程，关注学生核心素养，落实立德树人总体目标。

该校积极探索“小乐器进课堂”课程改革，每周开设一节陶笛课，编撰陶笛校本教程；学校还着力打造全国第一批机器人试点学校，开设机器人课程；该校美术学科引进世界非物质文化遗产“澄泥砚”作为特色课程，让孩子们在动手动脑的体验过程中感受中国传统文化的博大精深。

陶笛社、澄泥砚团、管

乐团、合唱团……致力于让每个孩子都能够拥有精彩成长故事的人生，学校创立了50多个社团，给孩子们丰富的体验。

学校还致力于创建全国足球特色学校，成立了校足球队，聘请专业教练执教。

此外，瀍河一实小在语文、数学、英语方面，开设阅读课。通过课堂阅读教学、家庭亲子阅读等，全面提高学生阅读能力。

河南省校园文化先进学校、河南省校园足球先进单位、河南省卓越家长学校……李琳伟多年来坚持“办好家门口的好学校”，提升学校环境，加强教师队伍建设和，全面推动学校内涵发展，瀍河一实小获得了一系列荣誉称号，赢得了社会的认可。