

洛阳市第五十九中学： 一本上线从4人增至27人…… 本色教育理念助推高考成绩连年攀升



洛阳市第五十九中学

►近年来，洛阳市第五十九中学在校长袁林带领下，坚持特色办学，以“本色教育，树人成才”为办学宗旨，认真探索本色教育，坚持以人为本，让学生“学有所得，学有所能，自我完善，成人成才”，学校教育教学质量得到了不断提高。

►衡量一所学校的发展，高考成绩是最好的例子。2016年本科上线256人，其中一本上线4人；2017年，本科上线312人，一本上线15人；2018年，本科上线366人，一本上线27人……

►从2016年一本上线4人到2018年的27人，高考质量连年攀升。成绩的取得与学校教育理念息息相关，同时也离不开全校教师的辛勤努力与付出。今天我们走近这些高三一线教师，看他们如何通过落实学校本色教育理念来提升学生高考成绩。

□东方今报·猛犸新闻记者 张超飞/文 张欢欢/图



高三(6)班班主任孔冰说，通过在学校三年的学习，在各科老师精心培育之下，绝大多数学生都能取得比较理想的成绩



高三(5)班班主任赵素霞一直引导学生养成自我学习好习惯



高三(12)班班主任薛喜梅表示，在行为、思想上要让学生走上一条健康阳光道路



高三(11)班班主任李俊艳主动要求学生每天至少向她一道数学题，提升积极性

注重基础知识，学会融会贯通、举一反三

李俊艳是高三(11)班班主任兼数学老师，对文科班学生来说，数学是一个相对薄弱的学科，要想提高成绩作为老师就要多付出一点。

学校每周都会组织考试称为“周练”，周练实行网上阅卷，而李俊艳除了网上阅卷之外，还会在纸质试卷上重新批改一次，将有问题的地方标记出来。每一次考试，她都会自己先做一套试卷，把每一题不同的解答思路都写出来，贴在教室后边供学生参考学习。

针对每次数学试卷，李俊艳讲评完之后，还会单独针对每一个学生的问题找他们聊天，分析原因并找解决办法。尤其对一些不经常提问的学生，她更是主动要求学生每天至少问她一道数学题，提升积极性。

“只要能让学生们提高成绩，一切付出都值得。”李俊艳说。成绩最能说明一切，不少学生文理科刚分班时数学成绩并不好，但是经过一年学习，到了高三很多学生数学特质被激发出来，

成绩有了质的飞跃。高一带的一个学生数学从30多分提高了90多分，最初70多分的学生也都普遍提高到了110分左右。每次大联考中，数学成绩120多分的学生不在少数，平均分都在100分以上。

“数学成绩的提高归根结底还要注重课本、注重基础，熟练运用基础知识，并且学会融会贯通、举一反三。”李俊艳说，只要牢固掌握了基础知识，善于总结分析，就一定会取得好成绩。

引导学生养成自我学习好习惯

“高二文理分科后，班里数学和语文成绩相对较差，平均成绩基本都在及格线左右徘徊，很不理想。”高三(5)班班主任赵素霞说。

为了提升成绩，作为班主任同时也是数学老师的赵素霞要求学生利用每天中午时间，做一个小时数学习题，一周四天时间补习数学，周三补习语文。赵素霞和学生们一块坚持了一年半时间，通过不断做题讲评提升，如今语文数学这两科薄弱环节，成绩得到了明显提升。

“数学成绩从最初文理分科时及格线以下，提升到了110分左右，语文平均分也上了100分。”赵素霞说，通过她提供的两份成绩单上平均成绩，能够明显看到前后变化。到了高三，语文和数学成绩提升上来后，赵素霞就开始利用中午时间，重点抓文综学习。

在赵素霞看来，作为班主任要善于引导学生学习，为其制定详细的学习时间表，早晨、中午、下午课间学习什么都有详细安排，让孩子们养成自我学习的习惯，学会自主学习。

最近赵素霞收到了一名毕业多年学生发来的信息，说自己已经走上了工作岗位，并且也成了一名教师，感恩老师曾经耐心细致的辅导和教育。对此赵素霞感到很欣慰，除了成绩之外，她还善于从精神层面教育学生，让学生做最好的自己。“做最好的自己”也是赵素霞的值班理念，日常工作总是尽最大努力把每一件事做好，教学生们养成不服输的拼搏精神。

抓基础、重落实，用科学方法提升成绩

“我们学校生源基础薄弱，其学习能力或习惯多少会有些不足。”高三(12)班班主任薛喜梅说，因此作为老师就需要格外耐心、细心，要有适合自己的教学方法，循序渐进、因材施教，并且在行为、思想上要引导他们走上一条健康阳光道路。

在她看来，每一个学生不管成绩优秀与否，都是一个家庭的希望，有权利去追求学习上的进步，只要进入学校，老师就有义务让他们有所提高。如何让学生在入校成绩基础之上有所提高，就成了学校的重中之重。

学校本身有一套非常严格且科学的管理办法，在这种管理办法引导下，每个班主任会根据各自班级情况制订教学计划。所谓教学计划最核

心的两个方面就是抓基础和抓落实。落实就是说在课堂教学过程中，老师要一步步陪着孩子训练，不厌其烦讲解，陪着他们共同成长进步；抓基础就是要回归课本，一般情况下特别难、偏、怪的题，针对重点学生去做，大部分学生都会偏重基础题的训练。

学校的每一位老师都很普通，但却十分认真和敬业。薛喜梅所在的理科班，学生们语文素养相对弱一点，所以需要更多的付出，用科学方法去引导提升学生们语文素养。“虽然学生入校基础不好，但进步特别明显，班风、学风也特别好。”薛喜梅说，除了学习成绩，更要培养学生吃苦耐劳的精神，培养他们的自信心，不放弃任何一个学生、用心去做，这是作为教师的责任，更是她从教16年内心所一直坚持的信仰。

注重文学素养积累，腹有诗书气自华

虽然学生起点不高，但是通过学校三年的学习，在各位老师精心培育之下，绝大多数都能取得比较理想的成绩，高三(6)班班主任孔冰说，这也是学校本色教育理念的体现。管理上，按照学校“本色”理念，让学生把自己最本真的东西展现出来，即所谓“清水出芙蓉，天然去雕饰”。每一位任课教师都有自己的值班理念，而孔冰的值班理念就围绕“善”字，他借用了《离骚》里边一句话并加以修改：“善不由其外来兮，求善而成全。”这也是他所追求的一个理想目标，充分发挥孩子们善良的天分。

“虽然孩子们入学成绩不是特别好，但在品行、道德方面特别优秀。”孔冰说，“学习成绩虽然重要，但从个人角度来讲，每次开家长会，我都会跟家长们讲，首先要做好一撇一捺，其他的一步一步慢慢来。”

在孔冰的班级里，从高一一开始，他就要求学生买字帖练字，坚持下来的学生进步特别明显。语文成绩好坏与学生们平时知识积累和综合素养有关，比如古诗文的积累、写作能力的培养，积累到一定程度成绩自然会提高，这也就是腹有诗书气自华。一周六节语文课，孔冰总会留出来一节课时间，让学生们自己准备好诗歌上台讲解。另外，还会利用晚自习时间，让学生们观看成语大赛、诗词大会等片段，培养古诗文素养。当然孔冰是为了高考，对学生将来走向社会也特别有用，能让人受益终生。