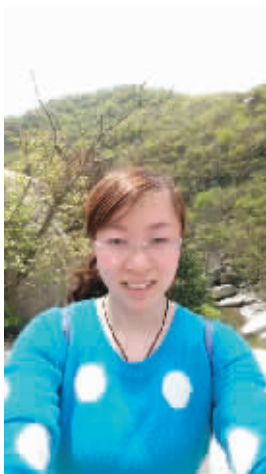


2019年浉河区十大“李芳式的好老师”



▶▶ 陈静

从教10年的陈静,在信阳市特殊教育学校担任语文教学及班主任工作,在平凡的岗位上发挥自己的光和热。

特校的孩子长期住校,与老师相处的时间远比跟父母在一起的时间要多。除了教育教学,陈静还要给孩子买生活用品,带孩子去理发,亲自给孩子修鞋子、缝衣服,换拉链……不但做了老师该做的,还给予孩子们妈妈般的呵护。

从教以来,陈静先后被评为市“优秀班主任”,区“优秀教师”、“师德先进个人”,班级获“文明班级”荣誉称号。她的班级班风正,学生阳光乐观、兴趣广泛、独立自强、积极上进,在全校师生中影响好、评价高。

她带领学生参加关工委组织的读书活动演讲比赛,取得市、区特等奖的好成绩,学生征文获教育部一等奖。

每年学校的大型助残活动,陈静带领的班级几乎全员参与,并表现优秀。陈静说,他们是学校的代言人,是我的骄傲。

言传身教,陈静时刻用自身的榜样作用和人格魅力,让学生如霖雨露。虽不湿身,但潜自有润。



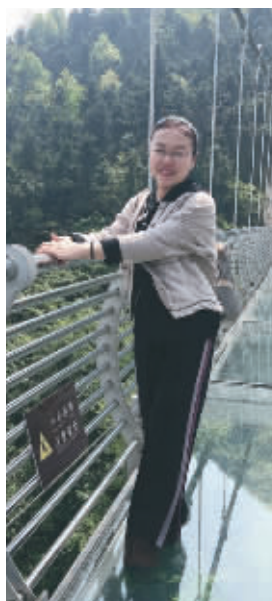
▶▶ 张作萍

张作萍,浉河中学教师,从教29年,担任了28年的班主任,一路艰辛,一路汗水,一份付出,一分收获。工作中,她牢记陶行知先生的一句话:捧着一颗心来,不带半根草去,践行“身正为师,德高为范”,凭着自己极强的责任心、极大的爱心和极强的信心认真带好每一届班级,培养了许多健康而全面发展的人才。

和谐带班,做孩子行为上的表率。教师要塑造学生的灵魂,做不了圣人和伟人,一定要做个好人!学生面前,她处处以身作则,从未迟到过;她认真教学,认真做事;她认真严谨的作风时刻影响着学生,学生们敬她爱她。在和谐的师生关系下,她“以德育人为主,以制度约束为辅”治班。

精心育人,做孩子精神上的航标。每接一个班级,她都会把学生的信息如档案般快速记忆在心中。教育学生时先攻“心”再攻“行”。对于成绩优秀的学生,从品行上严格要求他们,多引导,多交流,使他们更优秀;对于成绩差的学生先了解其后进的原因,再找出解决的途径,对症下药。爱优秀的孩子是一种本能,爱有缺点的孩子是一种博爱!

成绩显著,换来桃李满园春。二十多年过去了,她培育了一大批德才兼备的学生,她所带的班级多次被评为市、区、校级先进集体,本人也多次被评为市、校、区级优秀教育工作者。



▶▶ 张树凤

张树凤,信阳市胜利路学校老师,从教25年,她热爱教育,奉献一线。那年正值胜利路学校刚刚起步、创立品牌学校窗口学校的关键时期,在工作和生活的双重压力下,张老师身心疲惫,脾胃失调,焦虑失眠,同事劝她请假回家休息,她却淡然一笑:“有妈在,家就在,班里的娃不可一日没有妈呀!”

张老师是有仁爱之心的好老师。一次班里的一个孩子在厕所晕倒,张老师积极施救,在住院期间,张老师给孩子送餐、送课外书、自己掏钱慰问。在得知孩子羡慕董雷妈妈做的火龙果面皮饺子时,张老师积极联系,让孩子吃上了爱意融融的饺子。张老师还时常给生病的孩子买早饭,悄悄地把一个包子或一片水果塞到孩子的嘴里。她给孩子梳头,帮孩子拉拉链,系鞋带……张老师把爱镶在孩子们的举手投足间,嵌在孩子们的一颦一笑中!

张老师是该校的党员示范,无论是工作中还是生活上,处处发挥着“学为人师,行为世范”的先锋模范作用。她每个周末奔走于兄嫂家,照顾双目几近失明的母亲和中风瘫痪的婆婆,没有请过一天假。在公公去世的告别仪式上,她亲自撰写并诵读悼词让在场的亲朋好友们无不潸然泪下。她是孝老爱亲的典范!



▶▶ 赵凤丽

赵凤丽,吴家店镇中心校教师,41岁。从教第一天起,她都在默默实践“以教师为荣耀的职业、以教育为终生的事业”的誓言。

她一直坚守在教学第一线,勤勤恳恳,兢兢业业,忘我地工作着。她乐于奉献,任劳任怨,尽心竭力做好学校交给的每一项任务,从不对学校安排的工作说个“不”字。在当前价值观念日趋多元化的社会中,作为一名青年教师,她始终保持着清醒的思考和选择,有着坚定的理想和信念;她从不计较个人得失,真正表现了一名优秀教师为学校大局着想的风范,在年轻教师中,树立了学习的榜样。

她坚信:良好的思想品德是学生健康成长的必要条件。在教学实践中,她探索出了一套行之有效的思想教育方法:通理先通心,对学生动之以情,开展以情感人,以感动为先导教育,把动之以情和晓之以理结合起来,使教师的要求转化为学生的需要而被接受,思想工作也就水到渠成。在对待学生的问题上,不以成绩定优劣,对每一位学生都给以应得的关注。公正、公平、真诚、无私与爱心赢得学生的钦佩、喜爱、尊重与亲近。

一分耕耘,一分收获。在她工作的20年时间里,多次获得市、区级荣誉。

(下转 T03 版)

▶▶ 左贵玲

左贵玲,董家河镇中心学校教师。十几年的耕耘之路,有苦,有乐,有欢笑也有烦恼,她常问自己:这样的付出,究竟图的是什么?细细思量后,她心中总会涌起一股强烈的责任感:我是老师,我要给那些寻梦的孩子引路,就算再苦再难,我也不能放弃!

由于执教于村镇,大多数孩子都是留守儿童,常年跟随年迈的老人生活在一起,在这种亲情关爱匮乏的家庭,难免会有叛逆、厌学、自卑的情况发生,作为班主任和课任老师的她,尽力做到给予他们更多的关爱,让他们拥有一个阳光健康的心态!

在她的抽屉里常备体温计、创可贴、碘伏、感冒冲剂、针线包等物品,谁不舒服了第一时间带去看医生,买来可口营养的饭菜,想法让他们尽快恢复健康。衣服破了,她会在孩子们就寝后拿出针线给他们缝补,让他们第二天能穿上完好的衣服去上课。女生遇到特殊情况,衣服带的不够,她会把自己的衣服拿给她穿。单亲家庭的孩子,她会买来他们的急需品,以奖励的方式送给他们,让他们没有思想负担。

她每天都在重复着这样的工作,关心孩子已成为一种习惯。这么多年的教学经历让她更深刻地懂得,教育是爱的事业,特别的爱给特别的孩子们。