



## 郭祥瑞：一颗丹心为教育 默默无闻护成长

41岁的郭祥瑞是平桥区三小的语文教师。从教20年来,一直严格要求自己,勤恳、敬业,始终怀着强烈的责任感和饱满的工作热情,在教育的沃土上孜孜不倦地耕耘,深受学生、同事和校长的好评。先后荣获“优秀班主任”、“市级骨干教师”、“师德师风先进个人”、“巾帼建功标兵”等荣誉称号。

□东方今报·猛犸新闻记者 龚雪/整理

### 热爱教学 精益求精

在语文教学工作中,她精益求精。深入研读教材,大量查阅资料,巧妙设计教学环节,精心设计问题,认真书写教案,用心上好每一节课。

课上关照不同层次学生的成长,尤其是后进生,不歧视、不忽视、多提问、多鼓励,让他们对学习产生兴趣、充满信心。

为了提高教育教学水平,郭祥瑞酷爱学习,不仅向身边有经验的老师请教,还积

极外出学习。她曾多次到郑州参加“全国名家论坛”,到新县参加“河南省小学教育年会”,到濮阳参加“校本课本培训”等各级各类的学习。

她还善于把学到的经验运用于教育教学中和实践中去,并取得了可喜成绩。她执教的《少年闰土》获市级二等奖;电教课《天上偷来的火种》获区级二等奖;撰写的论文《核心素养指导下,小学语文课堂教学的实践研究》获省级二等奖。

### 勇于探索 大胆尝试

作文是小学语文教学中的重点、也是难点,是提高语文成绩的瓶颈,很多老师在低效的重复中郁闷前行。郭老师偏不信打破不了作文难教的魔咒。

通过多方学习、探索、努力,她鼓励孩子海量阅读,积累词汇、培养语感、记每日素材、搜集写作材料、办《班级作文周报》激发写作动机、向刊物投稿激励持续写作热情等一系列方法,在作文教学中成功突围,并取得很大成

绩。使得学生们爱上了作文,不少同学在作文竞赛中获奖,语文成绩也在同年级名列前茅。

郭祥瑞还进行了群文阅读的尝试,所讲的群文阅读课《走进许世友》和《人与自然》在校级优质课中脱颖而出。此举不仅教会了学生阅读的方法,激发了学生的阅读兴趣,还为孩子的海量阅读提供了思路,更重要的是为全校老师做出了示范,让群文阅读得以在全校展开。

### 关爱学生 悉心呵护

作为班主任,她爱护班里的每一个孩子。她不仅关心孩子当下的学习,还着眼于孩子未来习惯的培养和品格的塑造。

郭祥瑞对身体或心理有缺陷的孩子尤为关心。她班里的余同学有些自闭倾向,上课有时睡觉,有时突然敲打文具盒或高声自言自语。“批评教育也不管用,因为他压根听不进去别人说的话,总是沉浸在自己的世界里。和他家长沟通,家长不认为孩子有毛病,只说回去好好管教,其实就是对他进行打骂和恐吓,来到学校依然没有改变。”

对于这样的学生,郭祥瑞只能自己想办法,不让一个学生掉队,给予他“特殊的照顾”。把他调到第一排靠讲桌的位置,上课经常关注他,提

醒他,用心发现他身上的闪光点,抚摸着他的头表扬他,课下也常常关心,送个小礼物或和他做游戏。在郭祥瑞的努力和感化下,渐渐地,余同学的怪异行为减少了,后来也能听讲,有时还会举手发言,眼里有了光,期末考试语文竟然考出了85分的成绩!

看着自己用心血浇灌的花朵吐出了花蕊,郭祥瑞感到无比幸福与自豪!

孩子们一茬茬来,一批批走,虽然教育对象变了,但永远不变的是郭祥瑞对教育的执着,对孩子们的爱。郭祥瑞说,今后她仍将默默无闻地坚守在平凡的岗位上,呵护着孩子们的成长,在平凡中诠释伟大,用锐意进取的精神追求着自己的理想,用爱生如子的情怀践行着一个小学教师的初心。

## 桂梅：用丹桂教育 植梦于心

桂梅校长说,从2009年调入羊山新区第五小学至今,10年之间,自己见证了这座学校从农村小学到标准化小学前后翻天覆地的变化。

羊山新区第五小学创建于1969年秋,学校占地面积15亩,建筑面积9800多平方米,已建成“明德楼”、“博学楼”、“启智楼”三栋教学楼。桂梅表示,近年来该校配备日趋完善,师资力量雄厚,达到了城市学校一类标准。现有在校生2070人,教职工88人。

“我们学校的办学理念是:做最出色的自己。”桂梅介绍,每个学生都有自己的特长和闪光点,做好自己就很棒。

□东方今报·猛犸新闻记者 张亮/文 实习生 刘翔/图

### 少年π学院 培养学生潜能

“每个孩子都是天生的艺术家,最美的艺术家来自天真的童心。”桂梅告诉记者,2018年落成的少年π学院(羊山新区第五小学少年宫),从博学楼一楼到五楼,涵盖了跆拳道、啦啦操、民艺馆、舞蹈、合唱、科学、心理咨询、书法、足球等13个社团。“之所以用‘π’这个名称,因为它代表着无限可能。”

在美术π民艺馆,走廊里墙壁上有惟妙惟肖的十二生肖剪纸。美术π教室内有栩栩如生的泥叫吹、五颜六色的橡皮泥作品、可爱的虎头鞋、京剧脸谱等。桂梅校长说,在这里主要是培养学生的审美和动手能力。

“对于心理咨询,我们是以团辅为主,在游戏中起到帮助孩子的作用。”该校5楼的心理咨询室。负责人厉红艳老师说,班主任一旦发现学生有出现心理问题的迹象就会告诉兼职心理辅导教师,以便及时想办法帮忙介入。

记者发现,在该教学楼东侧的楼道墙壁上,每一层都张贴着诸如刺绣、蜡染等中国传统国粹艺术的简介。桂梅表示,给学生传统文化的教育,一方面是在课堂上,另一方面就是在这种潜移默化的生活中。

据了解,为使学生们感受中国

优秀传统文化的魅力、了解非物质文化遗产保护的重要意义,该校举办了“民间文化进校园,丹桂教育更精彩”的主题活动。烙画、泥叫吹、罗山皮影、戏曲进校园等,丰富了学生的校园文化生活。2017年7月2日,中国民协文艺志愿者服务小分队到信阳开展“民间文化进校园”活动。经过前期申报、活动现场陈述、专家点评等环节,羊山新区五小获得“民间文化教育示范学校”荣誉称号。

据了解之所以提出“丹桂教育植梦于心”这八个字的教育方针,是因为在该校建校之初,就种下了30棵桂花树,农历八月间花香满校园。此后无论是建校还是改造,这30棵桂花树都被很好地保留了下来。如今每逢重阳节,都会请从该校退休的老教师讲述这30棵桂花树的来历。“这就是羊山五小的印记,是一种文化的传承。”

桂梅表示,校园足球活动也是该校的品牌之一。该校的“明日之星”足球社团成立于2015年,连续参加了四届羊山新区“区长杯”校园足球联赛,并于2018年取得男子冠军女子亚军的好成绩。社团首批成员贾颜铭、李华宇、王佑新、夏家诤顺利入选上海申鑫职业足球俱乐部U14梯队。

### 多途径关爱留守儿童

桂梅介绍,羊山新区五小地处园林路与南京路交叉口,地理位置特殊。处于城乡接合部,农民工子女相对集中,留守儿童是一个庞大的群体。

2010年12月,共青团中央“共青团关爱农民工子女志愿服务行动—e+1家园”项目在该校落地生根。桂梅表示,“e+1”家园的活动宗旨是“让家长放心、让家长安心、让孩子快乐。”对于每一位农民工子女,该校都尽一切努力给予帮助,为他们提供看书、娱乐、心理咨询、上网与父母视频、打电话与父母沟通等多渠道服务项目。

桂梅校长向记者分享了一则关于自闭症儿童的小故事。

“这个孩子刚入学时总是躲在角落里观望,在教室里坐不住,爱打人。”桂梅讲述,当这位孩子的家长带着孩子来求学时,已经在其他学校遭遇了多次“闭门羹”。

经过学校与孩子父亲的陪伴,如今这个学生可以独立上学,也愿意与其他学生进行交流。“都是为人父母的,我很理解这位父亲的曾经的焦虑和如今的欣喜。”桂梅说。

据了解,由于成绩突出,羊山新区五小先后获得市级“文明单位”、“先进单位”、“师德师风先进学校”、“教育教学优秀单位”、“未成年人思想道德建设先进单位”等称号,还被评为省级“先进家长学校”。

