

郭慧茹： 学生们都叫我郭姐

扎根教育事业15年,因为她带出了一批又一批优秀毕业生,她的名字在固始县广为人知。因为和蔼可亲,她教过的学生们也都亲切地叫她“郭姐”。她就是固始县慈济高中教师郭慧茹。

□东方今报·猛犸新闻记者 李光远 张亮/文 章继军/图

先建制度 无规矩不成方圆

“我从来都不是一名严师,都是学生自己管理。”郭慧茹老师说可能是教语文的缘故,自己身上有种人文情怀,并非传统意义上的严师。

郭慧茹说,自己任教15

年,当了12年班主任。带每个班之前,她都会建立制度,让学生讨论制定班级公约,班级公约涉及学习、纪律、卫生和文明。

“每一届学生的班级公

约都不大一样,但大方向都是一样的。”郭慧茹表示,如果学生违反了班级公约,例如迟到、犯错等,都是按照班级公约的条款惩罚,一般都是打扫卫生。

班级文化 增强凝聚力

郭慧茹介绍,自己带第一届学生时,由于该班级的位置在单独一处,而且教室外花园里有花草树木,自己就给班级取了个诗意的名字“桃源居”,而学生们都自称桃源居士。

从那时开始,就让学生轮流写班级日志,学生们可以根据自己的观察,记录点点滴滴好玩儿的事情。

“到现在为止,已经写了好多本,每次翻开还是忍不

住笑。”郭慧茹说,写班级日志这件事让同学们增强了班级凝聚力。虽然一届一届的学生在变,教室在变,但“桃源居”的文化一直在传承。

郭慧茹说,她还给班级拟了个口号:“桃源一笑绝风尘,静心方可跃龙门。”这已经成了一个班级符号,就是想告诉学生们,无论以后求学还是工作的时候,都要给内心留一片家园,精神不可

荒芜,人生路要淡定从容。

除了桃源居日志,郭慧茹还注重环境文化,平常会用绿植美化教室,让学生分组做手抄报,如教师节、儿童节、我和××有个约定、学习与玩等主题。

另外,郭慧茹所任班主任的班级,班级活动也很有特色。如在班会或语文晚自习时间,让学生们举行辩论赛、配乐诗朗诵、模拟面试等。

谈学习 建立竞争型班集体

“说到底,学生是要以学习为主的。”郭慧茹介绍,为了激发学生的学习热情,会让学生们成立学习小组,实现学科互补。还会让组与组之间比赛,搭建班级挑战擂台。

在郭慧茹的班级,她会给每个同学一张标签纸,上

面要写上学生姓名、挑战谁、目标大学等。“就是用挑战来激励学生共同进步。”

在每次考试结束后,都要举行学习经验交流会,让单科第一、总分进步的学生分享自己的学习经验。“我也会在考试成绩出来后,自费

给他们准备奖品,每人一颗棒棒糖,成绩优秀的奖励笔记本、书等。”

“我会建议学生利用零散的时间阅读散文,看报纸,写写新闻时评。”郭慧茹说,现在的高考,尤其是文科与时政结合紧密,学生有必要了解国情。

情感文化 被学生喊“郭姐”

“要走进学生内心,不要高高在上。”作为一个班级的大家长,郭慧茹被学生们亲切地叫郭姐。郭慧茹给东方今报·猛犸新闻分享了两个让人流泪的故事。

2015年1月26日中午,忙完学校工作后,郭慧茹去接孩子,被一辆突然变道行驶的出租车撞飞,额头上血流不止,被紧急送往县人民医院,诊断后发现,额头上裂开了三个口子,胳膊轻微骨折,身上多处刮伤,伤口缝合,胳膊打上了吊带。她心急如焚地想着班里的学生,第二天便央求爱人把她送到学校,她头上缠着纱布,脸上布满红紫的刮伤,一瘸一拐地走上了讲台,教室外寒风

刺骨,一节课四十分钟,她疼得浑身冒汗,很多孩子都感动得落泪。

“我没想到,学生们会把我离开的时间精确计算到秒。”郭慧茹在二孩孕期未曾请过一节课的假,临生产前一天才请假,孩子刚满月就急着上班,她放心不下毕业班的学生,家人不同意,她就反复做家人的思想工作,婆婆病了,她急得打电话让千里之外的母亲来帮忙带孩子、料理家务。当她重返教室,看到讲台上的鲜花、黑板上的祝福:“老师回家了,回家了真好!想你的3974400秒!”的时候,她的眼泪夺眶而出。

郭慧茹所带的学生有多

人获高考省、市、县理科文科状元,目前已有8人被清华北大录取。2018年所带毕业班全班55人,高考本一进线率100%,600分以上49人。她本人也受到固始县教体局通令嘉奖,固始县人民政府通令嘉奖。

郭慧茹介绍,每逢节日,她就会收到历届学生们祝福:“郭姐,你是我遇到的最好的语文老师,走到海角天涯,也忘不了与你在一起的日日夜夜。”每当收到这些信息的时候,她就觉得所从事的工作就是世界上最幸福最有价值的事。

“桃红李艳桃源居,此心安处是吾乡!”郭慧茹说。

杜运梅： 累并快乐着



□东方今报·猛犸新闻记者 张亮/整理

杜运梅是信阳市六高一名普通教师。2000年从河南大学毕业后,被分配到信阳市六高任教至今,工作已有19年之久。19年间,她把满腔的热血献给了挚爱的学生们,把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台。

杜运梅说,大学毕业后,她成为一名光荣的人民教师。站在神圣的讲台上,她不曾忘记自己的誓言。

杜运梅表示,要求学生做到的,首先自己做到。为此,她处处以身作则,坚持每天提前到校;要求学生认真对待学习,努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。她希望自己的工作态度潜移默化地影响着学生。

“班主任工作是一门艺术,只有严爱相济,才可赢得学生的信赖,走进孩子们的心灵,才能在教书的同时育人”。据了解,自工作以来杜运梅担任班主任长达15年之久。杜运梅说,在管理班级琐碎繁冗的工作中,她深深体会到:只有给学生的爱是发自内心的,才会让学生感受到爱,体会到被爱之乐,他们才会学着去爱别人。

杜运梅班级中有一个家庭贫困学生,爸爸在建筑工地中摔伤了肋骨,不能干重活,爷爷奶奶也常年有病,家里还有两个正在上学的孩子,所有的重担全落在她妈妈一个人身上。为了给妈妈减轻负担,这个学生准备辍学出去打工。当杜运梅知道这个情况后,向学校申请,给学生免去了学杂费,申请了助学金,另外,每个月还从学生的班费中捐150元给她生活上的补贴。杜运梅坦言,“金凤凰”要爱,“丑小鸭”更要爱。自己喜欢优生,但不排斥学困生。她说:学困生的自尊心是非常脆弱的。对他们,自己总是多谈心、多家访、多帮助、多鼓励,并努力寻找和善于捕捉学困生身上的闪光点趁势表扬,促其发光。

对于教学工作,杜运梅说,要给学生一杯水,自己要有一桶水。

教学中,杜运梅钻研教材,研讨新课标,转变教育观念,探索教育规律,采用新的教学手段。积极参加各个公开研讨课。

截至目前,杜运梅已取得多项荣誉:2013年被评为“平桥区优秀教师”、2015年获全国高中数学联赛河南赛区“优秀辅导员”称号、2014年在全市教育系统精神文明创建活动中被评为“市级文明班集体”、2015年在全市教育教学和班级管理工作中被评为“市级优秀班主任”、2015年在全市教育系统教学技能竞赛活动中特授予“信阳市教学标兵”荣誉称号、2016年在平桥区推行的课程改革中获“校本课程”一等奖、2015~2017年度研究的省级课题《中学数学高效课堂教学方式与策略研究》已结项。2013年,杜运梅所任班主任的毕业班考上大学本科46人,2014年本科过线达55人。2019年高考又取得了优异的成绩,一本过线18人,全部过二本线。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索……”杜运梅表示,作为一名教育工作者,自己深知后面的路还很长。她坚信“痴心一片终不悔,只为桃李竞相开”,只要辛勤耕耘,挥洒汗水,就一定能做一名优秀的人民教师,让桃李香满天下。

