



黄艳：扎根乡村为基层教育奉献自我



息县东岳镇中心校的教师黄艳,近日入选“2019年乡村优秀青年教师培养奖励计划入选”,是全省20名入选人之一。

34岁的她,时常为了别人的孩子而顾不上自己的两个孩子。丈夫却说“我会一直支持你”!

□东方今报·猛犸新闻记者 龚雪 通讯员 徐维 李梅/文图

加强自身学习 毅然回乡任教

毕业于原信阳师范学校的黄艳,为提高自身的知识水平和职业素养,决定去河南大学进修。

2010年,在获得河南大学英语专业本科学历后,不同于同学们对大城市的向往、不在乎乡邻里的评议,黄艳毅然决然回到家乡息县东岳中心校任教。

刚上班,面对破旧的教学楼

和匮乏的师资力量,黄艳没有任何抱怨,因为她看到的更多的是孩子们求知的眼睛。

“我爸一直教育我,要把最好的教育带给最基层、最需要走出去看世界的人。”黄艳的父亲也是一名乡村教师,从事一线教学41年。黄艳说,从小在父亲的教育和熏陶下,愿望就是长大了当一名教师。

创新教学方式“拜师”互助有成效

这学期,黄艳带的是三年级和五年级的英语课。对于几乎零基础的三年级学生对英语不感兴趣的学生,黄艳可谓是费尽心思。

“首先要激发学生们的兴趣吧。喜欢老师,才会喜欢听课。”黄艳说,三年级的学生比较活泼好动,需要随时组织课堂纪律,抓住他们对课堂的吸引力,多运用游戏、比赛教学,多提醒他们。五年级的学生相对就可以进行系统化的知识传授,接受能力也强一些。

特别是留守儿童,回到家里没人教。黄艳便在所在班级尝试“培优补差”教学法,让成绩差的学生拜成绩好的学生为师傅。这样很有仪式感,一个愿意教,另一个也愿意学,使得全班整体英语成绩很快有了明显进步。

杨晓龙同学就是这种模式的受益者之一。刚入班时,第一单元英语只考了20分,对学习比较排斥。“后来黄老师不断鼓励我,第一名黄晶同学又结对教我,尽管期末才考69分,但我有信心学了。”杨晓龙腼腆地说道。

始终不忘初心 荣誉接踵而至

黄艳不仅关注班里孩子们的成长,从2015年4月起,她就加入了“息县教育系统爱心志愿义工团”。虽然工资微薄,但每次志愿活动她都会向贫困儿童捐款。

2015年5月,黄艳通过联系爱心人士,为东岳镇中心校贫困留守儿童捐衣物、书籍、书包等共计万余元,使全镇78位贫困留守儿童感受到社会大家庭的温暖。通过多方渠道联系县的义工组织,积极申请帮助,为辖区的6位孤儿申请到了相关企业人士的一对一帮助。

伴随着用心付出,“息县美丽教师”“息县优秀教师”“息县

骨干教师”“县级优质课一等奖”“信阳市十佳少先队辅导员”等多项荣誉接踵而至。

谈及此次入选之事,黄艳显得十分淡定,只是说,会把握好培训学习的机会,守好初心,继续为镇里教育事业贡献自己的力量。

据悉,“乡村青年教师培养奖励计划”是由教育部教师工作司、中国教师发展基金会共同启动实施为期5年的活动,今年是第二年。计划明确提出,每年在全国遴选300名乡村优秀青年教师,实施名师领航工程,分批纳入名师工作室进行培养或采取其他培训方式开展能力建设。

无暇顾及家庭 丈夫鼎力支持

面对荣誉,黄艳欣慰的同时,更多的是对家人的歉意。

2015年,刚生产一个月的她,得知郭围孜和肖庄村小英语教师不稳定,主动要求去村小支教;上幼儿园的儿子因为自己忙忘了时间,常被老师送到学校门口;小女儿还没有断奶,因为需要加班,时常由丈夫抱着孩子到办公室喂完奶后再抱回……“苦了孩子又累了家人。”忆及此,黄

艳不禁眼含泪水。

丈夫徐鑫无数次劝过她多休息多注意身体,更理解她对孩子们那份爱!“我会一直支持你!”徐鑫坚定地说。

九年转瞬,黄艳已记不清帮多少“锈锁”开了“心窍”,让“顽石”化为“金玉”,但她始终记得并要坚定走下去的是扎根乡村、奉献乡村,为农村基础教育事业贡献自我的不变之路!

张艳：匠心铸就龙湖梦

今年8月底,位于息县龙湖公园旁的龙湖中学,迎来她的第一届学生。这所九年一贯制学校的建成使用,是最近三年来,息县县委、县政府实现教育振兴的一个缩影。

□东方今报·猛犸新闻记者 李光远/文 章继军/图

黄金地段建了所学校 她决定去竞聘校长

2018年6月,息县县委、县政府决定,在龙湖公园东侧划拨54亩土地,投资7000多万元新建一所九年一贯制学校——息县龙湖中学。经过一年的建设,学校的教学楼、实验楼、办公楼、操场等相继建成,其他基础设施一并交付。

为组建优秀的教师队伍,息县在全县教育队伍中内公开选拔校长、教师。时任息县第五小学校长的张艳,决定去竞聘校长。

从1996年任教以来,张艳历任大何村村小、杨店乡中心

校、濮管区中心校、项店中心校的校长(或业务副校长)。2009年,被评为“信阳市十大杰出女校长”,2018年成为信阳市第三批名校长。

“20多年的从教经验,10多年的校长积淀,希望在一个新的平台,用10年的时间,圆自己的教育梦想,体现自己的人生价值。”张艳说。

经过笔试、面试,张艳在众多竞聘者中脱颖而出。今年7月8日,张艳被正式任命为息县龙湖中学校长。

以爱育爱 双主体育人

“让学生在充满爱、宽容和平等的校园里快乐成长,把龙湖中学办成让师生终身怀想,温暖孩子一生的精品学校,是我最大的教育梦想。”8月28日,在第一次全体教师例会上,张艳向70多名通过了层层选拔的教师阐释了龙湖中学的办学理念。

如何铸就“龙湖梦”?张艳说,需要全体教师用爱、用情,用实际行动去诠释。用爱就是爱心和智慧;用情即对教育的情怀,对学校的情怀;用行就是要求行胜于言,出成效。

为此,张艳和三位副校长一起,制定了“以爱育爱 双主体育人”的办学理念。

“教育就是播撒爱。”张艳告诉记者,与学生而言,就是教会学生爱人,爱自然,爱学习,爱生命,爱梦想,爱真,爱善,爱美,让爱的种子在学生的心灵中生根发芽,开花结果;就教师而言,就

是要热爱每一位学生,会爱每一个学生,让每一位学生都感受到爱。

张艳说的“双主体育人”,包含三个方面:1.教师和学生为主体,共同进步;2.学生的生理和心理为主体,健康成长;3.家庭和学校相结合,共同呵护孩子。

龙湖中学把“且行且知 尚善尚美”作为全校的学风。“善和美,都是德育的体现。人无德不立,从小培育孩子们好的行为习惯,做一个有德之人。没有德育的智商,智商只会成为犯罪的帮凶。”张艳说。

记者发现,龙湖中学的每栋楼,都以“龙”开头,如小学部的龙悦楼、龙潜楼,初中部的龙翔楼,图书馆叫龙逸楼,体育馆叫龙腾楼。“炎黄子孙被誉为龙的传人,我们紧邻龙湖公园,校名又叫龙湖中学,以龙开头命名,也是学校文化的一种体现。”

“三六九”计划 创精品学校

“一枝独放不是春,姹紫嫣红春满园。作为息县的一名教育工作者,我们现在赶上了干事创业的好时代。”张艳说的“好时代”,源自于近三年来息县县委、县政府大力实施的以教育振兴为首的“四大振兴”战略。

开学前夕,息县县委书记金平、县长袁钢带领息县四大班子领导,到龙湖中学视察建校情况,询问遇到的难题,并现场安排解决。

张艳给记者讲了这样一个细节:学校报名期间,一位老太太凌晨四点多到校园里,点着蚊香坐在小板凳上。门卫人员询

问得知,她是给自己的孙女报名的。

8月底,龙湖中学正式迎来第一批7个年级(没有6、9年级)1600多名学生。

“我们学校处在息县激情满怀办教育的时代,这么优越的办学条件,配备这么优秀的教师队伍,我们办不出好学校,愧对息县的父老乡亲!”张艳告诉记者,龙湖中学制定了三年、六年、九年发展规划,制定教师成长计划,“做‘四有’教师,育‘四有’学生,创精品学校,真真切切把教育办好,让息县的孩子和家长,不用背井离乡到外地求学!”

