

汪静： 学校发展有底气 教师队伍才有活力



□东方今报·猛犸新闻记者
李光远 张亮/文 章继军/图

固始县第一小学建校于1913年,距今已有106年的历史。作为固始县小学教育的窗口学校,固始一小先后获得“全国教育系统先进集体”、“全国少先队红旗大队”、“全国国家教先进单位”、“河南省师德师风先进校”、“省语言文字规范化示范校”等荣誉。2005年以来,该校先后为固始县城区小学输送出正校长8位、中层以上干部30多位、优秀一线教师40多位,促进了该县城区基础教育的发展。

为了解该校独特的办学理念、均衡教育创建工作的做法,2019年教师节前夕,东方今报·猛犸新闻记者专访了该校校长汪静。

汪静,现任固始县第一小学校长、党支部书记。河南省名师、省教育教学专家、学术技术带头人、省优秀教师、省

优秀教育管理人才、省美德教师、省文明教师、固始县专业技术拔尖人才、固始县“十佳校长”。

以生为本抓课堂 提升教学质量

汪静说,教学质量是学校生命线,在教学工作中,该校高度重视教学教研。近年来,固始县一小以“打造实效精品课堂”为突破口,积极营造“进取、会学、乐学、和谐”为核心的校园文化,始终以教学质量为学校的内涵建设核心,努力向着“促进学生发展,促进教师发展,促进学校发展”的办学目标迈进。

固始一小深入开展“三级教研”,极大丰富了教研模式。据了解,过去一年来,该校形成了“个人备课”、年级教研组“集体备课”、学科“校际研讨”三级模式,让不同层次、不同年龄的老师参与“随堂

课”、“展示课”、“磨课”,使课堂教学水平得到了很大提高。

另外,该校把每周二、三、四下午作为英语、语文、数学教研日,结合教学实际分别举行有针对性的研讨、交流或观摩活动。每年的3月和10月分别为“教研活动月”,届时都会组织各学科教师特别是青年教师进行“研课、说课、上课、评课”四位一体的教研活动,以此来达到取长补短、共同提高的目的。

除了上述活动外,为了促进教师专业成长,该校还专门为教师征订教育书籍,鼓励教师写教学随笔;为教师外出培训和观摩研讨提供各种机会。

“作为校长,要针对本校实际,精心搭建校本教研的平台,为每一位教师寻找最佳发展点,让每一位教师都能不同程度地得到提高,学校的发展才有底气,教师队伍才有活力。”汪静说。

传承品牌活动 让美好行为遍布校园

汪静表示,除了促进教师成长,提高教学质量,固始县一小还举办了多种形式多样的活动,全力推进未成年人思想道德建设。

从2005年开始,固始县一小坚持在师生中开展“三理(伦理、心理、生理)”教育,以“周学一语,日行一善”活动为载体,要求学生每周学习诵读一条名言警句,每天做一件善事,已成功举办十三届“周学一语”擂台赛。

“热爱书籍,享受阅读,热爱母语,享受经典……”这是固始一小一位同学在美文诵读比赛上的精彩发言。汪静介绍,从2006年开始,该校把每年的11月和12月作为读书活动评比月,学生在11月份分年级开展“传承中华经典,构建书香校园”美文诵读比赛,

优胜的篇目在教师组决赛中展演。

汪静校长表示,除了上述校园内部活动,该校还组织“手拉手”关爱活动,让学生走出校园。

固始县一小与武庙锁口村小开展“手拉手”活动已达10余年之久,为锁口小学捐款捐物达10万多元,每年对口援助80余名留守儿童。2015年后又与陈淋子镇后冲小学、土门岭小学开展了四届“手拉手”活动。

汪静告诉记者,固始一小的学生通过结对子与村小同学,同上一节课、同吃一锅饭,有利于双方师生交流,共同进步,共同成长。

均衡创建抓落实 凝心聚力谋发展

2019年是河南省义务

教育发展基本均衡评估验收的关键之年。固始县一小处于老城区,地理位置特殊,扩大办学规模十分困难。校园环境特殊,住家户的存在,无法实行封闭管理。

从2018年寒假开始,汪静校长就着手对固始一小校园现有的布局进行重新规划与整合,经过腾挪、打破、隔断,新整理出体育器材室,办公楼二楼的仪器室,三楼的科学实验室,四楼的图书室,五楼的档案室、多功能室,六楼的音乐室、计算机室、美术室,全部改建装修完毕,同时在教体局项目的基础上,加大投入,进行针对性设计,群策群力反复修改设计方案,重点打造出的多功能室、图书室、音乐舞蹈教室成为亮点之作。

据了解,为促进义务教育均衡发展,固始县政府新建了7所中小学,将于2019年下半年陆续投入使用。9月初,根据固始县政府安排,秉承老校带新校、同进共发展的选择,固始县第十四小学作为固始县第一小学分校正式招收一年级新生。

固始县第十四小学位于该县根亲文化园南门东侧,毗邻开闢三王纪念馆,周围树木林立,绿草如茵,是一所花园式学校。学校规划30个教学班,每班45人,可容纳1350名学生接受在校教育。

对于固始县第十四小学校长这个新的身份,汪静说,虽然上班要两所学校来回跑很辛苦,但是很充实,对十四小未来的发展充满了信心。因为有固始一小的管理模式和办学经验,按照“名带新,老带新”集团化办学的要求,相信十四小很快会步入正轨。

息县1200万重奖学校和教师 “教育振兴工程”深得民心

□东方今报·猛犸新闻记者
李光远 通讯员 赵国民 余江

9月7日,息县第35个教师节表彰隆重举行。息县二高教师姚泽勇、祝自芹、黄磊等教师在主席台上接过授予他们的“2019年德艺双馨人民教师”称号和证书,奖金3万元;息县一高和二高校长,分别从县长袁钢手里接过300万和200万元奖金时,会场上响起雷鸣般的掌声。

据悉,今年该县共授予姚泽勇等3名同志“2019年德艺双馨人民教师称号”;授予曹金华等10名同志2019年模范教师称号;授予胡晓等30名同志“优秀教育工作者”;授予熊菲等304名“优秀教师”

称号。

此外,县委、县政府又拿出了1200万元,除了对“德艺双馨人民教师”和“十大模范教师”给予重奖外,还对各学段中涌现出的优秀班主任、优秀教师进行奖励,以后将会一直延续这种奖励机制,并且奖励力度会一年比一年大,让教师拥有更多的获得感、拥有更高的尊严。充分体现了该县对教育的大重视、大投入、有大回报、大产出的思想。

作为刚刚实现脱贫摘帽的教育薄弱县,息县树立“办教育就是抓民生、抓均衡就是聚民心”的理念,坚持把教育振兴工程作为“四大振兴工程”之首,采取一系列行之有

效的举措,使之成为“民心工程”“希望工程”,几年来,息县教育事业得到长足发展。

教育发展要投入,息县“给钱”“给人”“给地”不犹豫。在财力捉襟见肘的情况下,2014年至今,全县累计投入资金20.25亿元,先后高标准建成了县八小、九小、龙湖中学、息县高中等20所城区中小学校,有效缓解了城区学校“大班额”问题。同时,投入2亿多元对全县所有中小学进行改扩建、改善校容校貌、购买教学仪器设备,顺利通过国家义务教育发展基本均衡县评估验收。

近年来累计招聘教师3151人、补充跟岗实习教师

1375名,今年又公开招聘教师580名、补充特岗教师200名、跟岗实习教师1100多名。县三所高中就引进硕士研究生以上学历教师300多人,在息县高中已招聘的529名教师中,研究生以上学历达60%,重点大学以上毕业生占40%,全县师资力量逐步迈入全市领先水平。县委、县政府论证成立教师关爱基金,资助特困教师,帮助他们不为大病所困、灾害所难,确保广大老师能够体会到职业的幸福感和获得感。

“我们要大力弘扬尊师风尚,从政策待遇上、工作保障上、平台搭建上,给予教师关心关爱,当好全县教师的贴心

人、暖心人、代言人。为实现振兴息县教育的梦想,咬定目标不放松,拔刀亮剑向前冲;苦干实干拼命干,息县教育必振兴!”9月8日,息县教体局党组书记、负责人范军信心满满地对记者说。

“教师节表彰大会后,我们就把2019年作为息县教育元年,开学即决战,起步即冲刺,不获全胜,绝不收兵!”息县第二初级中学校长祝超坚定地说。

“尊师是一种传统美德,弘扬尊师风尚应不遗余力;尊师需要切实行动,弘扬尊师风尚应持续发力;尊师需要浓厚氛围,弘扬尊师风尚应形成合力。”息县县长袁钢说。