

(上接A06版)

# 建设基地、培养人才、打造品牌 十年践行构建中外教育文化交流桥



美国阿克伦大学孔子学院的婴儿学生Boston

## 【情怀】

### 3个月和89岁学生都有！这个孔子学院实施“定制教学”

2018年，美国阿克伦大学孔子学院举办了十年庆典活动。作为中国主办方的河南大学，在阿克伦大学已有1所孔子学院、2所孔子课堂、19个教学点。

刘绣华是河南大学在2016年派出的第四任中方院长，今年她结束了三年任期，于9月30日回到河南大学。

三年前，刘绣华负责该校研究生教育计划和硕士培养，一门心思为学生寻找实习基地。“我们学校申报汉语国际教育硕士时，根据国家提出的方案，认为汉语国际教育硕士属于国际紧缺热门人才，计划招一个、培养一个、送出去一个。2009年，我们集全校之力获批学位点，但是在培养过程中，发现学生到海外学习实践机会很少。孔子学院是一个很好的平台，我希望通过它建立实习基地。”于是，刘绣华在2015年参与了孔子学院的全国选拔，在2016年9月前往阿克伦大学。

刘绣华告诉记者，阿克伦大学激励探索性学习，引导学生参与项目展演，通过调研表达思路、解决问题。根据该校学生的特点，孔子学院由此开展“沉浸式教学”，让学生在语言文化环境中了解和学习汉语。

这期间，孔子学院迎来两位

令她意想不到的学生，在原先的“一对一教学”的基础上，衍生出“定制教学”。

其中一位学生Naomi是当地89岁的老人。2008年阿克伦大学孔子学院创建初期，Naomi是退休护士，作为志愿者去帮助中国学者提高口语。如今，她已经坚持10年上孔院汉语课，去年孔子学院十年庆典，她拿到了汉语硕士学位。“Naomi告诉我，要把获得的汉语奖状和证书贴到墙上，让子孙后代了解汉语，我觉得特别感慨。”刘绣华说。

就在今年3月，阿克伦大学一位主任受委托，为一位特殊学生申请在孔子学院学习，而这位学生是三个月大的婴儿Boston。原来，Boston外婆是该校教育心理学学院的退休老师，希望以此研究语言对孩子智力发展的影响。孔子学院的教职工讨论后，决定收下这名学生。

“我们约定，在孩子状态良好时送到孔院，接受我们老师和志愿者的教学。本来觉得孩子太小，后来发现，从三月到现在，每当我们的老师唱儿歌、讲中国故事时，他一听真的就笑了起来，反应非常明显。所以我们也希望在征得监护人同意的情况下记录这些点滴，为我们的国际汉语教学提供研究案例。”刘绣华说。

## 【眼界】从“美方代表”到“中方代表” 汉语“铁粉”十年穿越史

回到河南大学的刘绣华，依然牵挂着遥远的阿克伦大学孔院学生。10月，她在两校学生“A-K论坛”远程交流时，诚恳地说：“现在我的身份不再是孔子学院的校长，而是我们A-K论坛的新成员、一分子。”

“A-K论坛”（阿克伦-开封）是河南大学与阿克伦大学孔子学院联合举办的学术交流活动，每周一次，由老师主持，提前收集学生感兴趣的话题，双方学生进行远程实时讨论。今年是论坛举行的第十年，而阿克伦大学孔子学院“汉语桥”比赛获奖者、奖学金获得者，河南大学参加全国大学生英语演讲比赛获奖者，大多都是“A-K论坛”的积极参与者。

从2008年至今，论坛吸引了一批“铁粉”。

今年，当地时间9月18日晚6:30，阿克伦大学孔子学院秋季学期第一场A-K论坛在阿克伦大学举行。河南大学现场屏幕上，出现了一位特

殊的学生——原阿克伦大学学生柯梦桐。视频中，柯梦桐代表中国学生，轻松自如地用汉语和大家交流。

刘绣华介绍，柯梦桐是A-K论坛的一位“穿越者”。他作为孔子学院的老学员，毕业后仍坚持每周回阿克伦大学参与A-K论坛。今年，柯梦桐获得河南省政府奖学金资助，于9月2日赴河南大学国际汉学院正式开始攻读博士学位。而在阿克伦大学现场，也有一位来自河南大学的“穿越者”——唐书凝，她是河南大学教育科学学院心理学专业2017级本科生，8月作为交换生来到阿克伦大学学习。

频繁的往来，不仅限于学生，还上升到教师、学科、学术层面。

针对河南大学理工相对文科较薄弱的情况，该校化学化工学院和阿克伦大学的工学院签订了“3+2”合作关系，进行学者对接，共同针对一些学术问题进行研

究。而化学化工学院的中国茶和中草药等重点推介项目，也被刘绣华带到阿克伦大学。

在刘绣华的邀请下，2017年4月，阿克伦大学校长来到河南大学法学院进行学术演讲，并和洛阳师范学院建立合作协议，加强了与西亚斯学院的合作。后来，这位校长到密苏里大学任职，又促成了与河南大学的联系。“校长的专业是国际法和专利法，在当前郑州航空港发展的环境下，我们对此进行交流学习是很有意义的。”刘绣华说。

不过，有些遗憾的是，当初刘绣华赴美建立国际汉语硕士实习基地的初衷尚未实现。“已经和一些美国的大学达成了合作意向，现在主要缺乏经费。”刘绣华表示，希望国家或者地方政府层面能够为此建立一个专项经费，或者公益人士、校友为此发起基金会，将国际汉语硕士这种紧缺人才的培养向前推进。

## 【回顾】打造海外教育文化交流平台 中原文化走向亚非欧美

10月10日，河南省教育厅副厅长刁玉华在发布会上透露，华北水利水电大学在马来西亚沙捞越科技大学成立的孔子学院即将挂牌。至此，河南省郑州大学、河南大学、郑州航空工业管理学院、华北水利水电大学、河南省实验中学、郑州市第47中学，分别在印度、格鲁吉亚、美国、坦桑尼亚、马来西亚、刚果共和国设立11个孔子学院(课堂)，下设教学点达到47个，建立武术俱乐部32个，武术中心1个，为推动中原文化走出去、提升河南省文化软实力、提高河南省的影响力和吸引力、打造海外教育文化综合交流平台起到了重要作用。

刁玉华介绍，经孔子学院总部批准，河南省设立了国家汉语国际推广少林武术基地和三个国家级中小学汉语国际推广基地。结合河南武术文化、汉字文化、戏曲文

化等丰富多彩的文化资源，参考国家级汉语国际推广基地模式，在郑州大学、河南大学等院校培育和建设了17个省级特色汉语国际推广基地，不断创新、打造汉语国际推广的新途径。通过实施汉语国际推广基地建设、特色人才培养等措施，打造了一批独具中原文化特色的汉语国际推广项目品牌，如“武林汉韵”、“中华雅乐”、“舞龙舞狮”、“汉语桥一中美校长论坛”、海外中医武术中心等，其中，河南省重点打造的中外人文交流品牌“武林汉韵”巡演项目，先后赴美国、俄罗斯、意大利、西班牙等近20个国家和地区，演出120余场，观众人数超过15万；培养培育了一批既了解中原文化，具有中华才艺、少林武术和陈氏太极拳基本素养，又掌握汉语教学技能的复合型汉语国际推广人才，为海外孔

子学院(课堂)建设提供人才和智力支撑。

河南省教育厅对外合作与交流处负责人告诉记者，目前河南在海外的孔子学院(课堂)正常运行，并进一步扩大规模。2018年河南新增的孔子学院——郑州大学与格鲁吉亚第比利斯自由大学合作举办的孔子学院，是河南省在欧亚两洲交界之高加索山区承办的第一所孔子学院，也是河南省拓展教育文化国际交流的重要抓手。

“依托各校特长，我们积极参与中外人文交流活动。”据河南省教育厅对外合作与交流处负责人介绍，河南每年在河南省内开展汉语教师志愿者和公派汉语教师招募宣传及组织报名工作，经教育厅推荐，孔子学院总部选派河南省汉语教师志愿者3000余人，分布在世界各地的孔子学院任教。



多多马大学孔子学院的学生们