

宜阳县思源实验学校： 实施扁平化管理 成就精品名校



用实践活动教育学生,让德育在实践中滋润心灵

►在美丽的洛水之滨,钟灵毓秀的香鹿山下,有一座历史悠久、人杰地灵的古城——宜阳。宜阳县思源实验学校就位于这座古城里。

►建设一所现代化的名校,离不开先进的办学理念和正确的办学方向。该校成立以来,紧紧围绕“教师发展的沃土,学生成长的乐园”、“培养感恩、智慧、责任之人”这一办学目标和育人目标,打破原有的垂直化管理模式,推行级部负责制,全力打造教育品牌,将学校创建成为一所精品名校,走出了一条该校独有的扁平化管理之路。

□东方今报·猛犸新闻记者 夏秀琴 见习记者 张宇 通讯员 刘现宾/文 记者 张欢欢/图

推行级部负责制 年级部独立打造“校中校”

路旁有绿荫,广场有景观,校园有花草,漫步宜阳县思源实验学校校园,到处绿意盎然。

学校环境优美,校园干净整洁,体现出了精细化管理的高效。

“学校的管理要精细,这是由教育教学工作的特点决定的。”校长李站立介绍,为推动学校教育教学管理体制改革的,更好地调动全体教师工作的积极性和主动性,学校制定了坚持“一个中心、三横四纵、两条线、一督查”的分级管理模式。

“一个中心”是指整个管理以校委会为中心。重大活动由校委会布置,当某个年级部、处室出现无法独立解决的问题时,

由校委会统一规划集中解决。

“二横”指的是把学校三个年级分成九年级部、七八年级部两个管理实体。每个年级部管理成员都由年级主任、年级组成员、备课组长构成。全面负责本年级的教育教学工作。

“两条线”是指教学、德育两条线。在纵横交错的管理中,仍以德育为首,教学为中心,两条线贯穿于整个管理活动始终。

“一督查”是指办公室负责对各年级部、处室常规工作的协调,检查督导。

该校分级管理模式是以年级部为单位,实行分年级部负责制。年级部主任是年级管理

的核心,对年级工作全面负责,实行全过程管理。

“年级部是‘校中之校’,包级领导是这个校中的校长。”李站立告诉记者,通过分年级部管理,使学校的工作重心下移,权力责任下放、职责权利相结合,从而使决策更科学、目标更落实、管理更到位、责任更具体。

这种扁平化、低重心的学校管理模式因权利下移、反应快速、责任承包的特点,在学校管理中发挥了积极的作用,形成了“人人有事做,事事有人做,任务具体化、责任明确化”的局面,进而使学校管理更加精细化,教育教学质量得到整体提高。

创新“三段六步一反思”模式 打造高效课堂

课堂教学是学校工作的永恒中心。办学伊始,宜阳县思源实验学校就积极探索适合校情的课堂教学模式。

该校以各学科课程标准为依据,以学生为主体,以自主学习为主线,以培养学生的自学能力和实践能力为根本宗旨,构建自主有效的课堂教学特色。

学校以“目标+知识点+小组竞赛”和“学习小组建设”“堂清、周清”为抓手,狠抓课堂教学改革,逐步探索形成适合本校实际的“三段六步一反思”课堂教学模式,掀起了课改热潮,收到了很好的效果。

通过课改,课堂变得紧凑、高效,学生兴趣提升明显,课堂效率得到提升。

由于大胆创新,锐意进取,

该校连续四年被评为“宜阳县教育教学先进单位”。重点高中录取人数连年攀升,2018年462人;2019年592人,七、八年级质量检测成绩平均分全县公立学校第一名,连续两年在宜阳县初中绩效考核中位居第一名。

该校相继举行了九届优质课大赛,一批课改优秀教师脱颖而出,2018学年该校田巧云、张红敏、徐晓菲老师在“一师一优课”活动中获得省级优质课,李艳茹、王晓丹教师在全国课改联盟体优质课大赛获得一等奖。



漫步宜阳县思源实验学校校园,到处绿意盎然

开展体验式德育 滋润孩子美好心灵

立德树人始终是教育的根本任务。宜阳县思源实验学校坚持落实“用实践活动教育学生,让德育在实践中滋润心灵”这一根本目标,以感恩教育、养成教育为主线,开展了一系列体验式德育活动,着重对学生进行中华传统美德教育,培养学生正确的人生观、价值观和世界观,引导学生形成积极的人生态度和健康的人格品质。

学校在每年9月份开展“行为规范养成主题月”活动,切实抓好三大习惯——“品德习惯、行为习惯、学习习惯”和三大意识——“安全意识、法制意识、健康心理意识”的养成教育。

利用各类节日,以主题班会队会、感恩作业等形式,对学生进行“爱心·感恩”教育。通过“感恩父母、感恩老师、感恩亲人、感恩社会、感恩自然”的系列活动,如:教师节,让学生为老师制作一张精美图片、写一句感谢老师的话;母亲节,“我为母亲做点事”等活动,丰盈学生爱心,让孩子们懂得感恩,学会生活、实现有价值的人生。

此外,学校还以开展校园文化艺术节、阳光体育节、学校文化艺术汇演等一系列主题教育活动,丰富校园文化生活,发挥生态个体的作用,让学生在实践体验,在体验中成长。



全力打造教育品牌,将学校建设成一所精品名校

教师发展的沃土 学生成长的乐园

教师是学校发展的基础,只有幸福的教师才能培养出幸福的学生。为建设一支具有人格魅力和学识魅力、阳光幸福的教师队伍,宜阳县思源实验学校实施了“幸福教师工程”。

该校推行了“富脑工程”、“1258”教育工程,成立“教师发展中心”、“校内名师工作室”、“名班主任工作室”,举办“拜名师,结对子”的助教活动;举行“最美思源教师”、“最受学生欢迎的教师”、“最美班主任”、“道德模范”评选的常规活动;推行“教师生日送礼物”的暖心活动,开展“做四有好老师,比敬业奉献,创一流业绩”、“心系中国梦做好引路人”为主题的师德师风教育等一系列活动,不断提升教师的专业素养、职业道德素养、文化素养,营造良好的育人氛围。

坚持“为学生一生奠

基,对祖国未来负责”的鲜明办学特色,努力创建“教师发展学校、智慧家长学校、阳光学生学校”,实现“发展思源、和谐思源、质效思源、特色思源、幸福思源、快乐思源”六大发展目标,宜阳县思源实验学校以雄厚的实力、先进的理念、骄人的业绩成为宜阳教育的一颗璀璨明珠,迎来了桃李芬芳、春色满园。

该校先后荣获教育部足球特色学校、全国青少年五好小公民、“阳光校园,我们是好伙伴”主题教育活动先进集体、河南省一级食堂、河南省卓越家长学校、河南省教育装备工作先进集体、洛阳市教师发展特色学校等一系列荣誉称号。

“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”。相信团结务实的思源人将乘新教育之东风,用自己的智慧和汗水为教育强县书写浓墨重彩的华章。

