



壮丽七十年 奋斗新时代

南阳宛城区用“奋进之笔”书写教育高质量发展新篇章

德育花开香满园 春风化雨润童心

——探访南阳市第九小学特色的“九小德育模式”



经典诵读



学生们做手工

走进南阳市第九小学,让人眼前一亮:美育特色课程内容丰富,劳动教育扎实开展,经典诵读蔚然成风,习惯养成润物无声。

该校校长李彦虎说:“学校秉承‘为学生的终生发展奠基’的办学理念,紧紧围绕‘立德树人’这一教育的根本任务,坚持以美育人、劳动立人、养成塑人、以文化人等多措并举,全体师生励精图治,奋发有为,努力探索出了一条具有时代特色又符合学校实情的德育发展之路,让德育成为促进学生全面发展的奠基石,形成独具特色的九小德育模式”。

□东方今报·猛犸新闻记者 张定有 见习记者 魏广宝
通讯员 陈平/文图

以美育人 培根铸魂

美育是最重要、最基础的人生观教育。美育不但可以辅助德育的完成,而且可以促进智育的飞跃。校长李彦虎一直主张“以美育促德育,涵养美丽心灵。”开设好音、体、美等课程,挖掘和运用好学科中的美育资源、彰显教师之美、建设美丽校园,都是九小以美育促德育的重要途径。在九小的校园里,美随处可见:每一幅画上墙,每一条标语的选定,从入校到离校,耳边听到的铃声、乐声、歌声、人声等等都是经过精心编辑的。

2018年春季登上校园舞台的九色鹿社团课程,属于“走班式”社团活动,打破班级、年龄、

教师、学科限制,按个人兴趣进入班级社团或学校微社团开展活动。“走班式”社团活动将课程选择权交给学生,最大限度地做到百分百参与,保证每个孩子都有一个感兴趣的社团,学有一技之长。全校共有近百社团活动相继开展,茶诗与茶修社团、中医药文化社团、合唱社团、太极柔力球社团、篮球社团、微电影与创意写作社团、英语趣配音社团、春萌诗社等不胜枚举,犹如百花齐放,各美其美。

此外,该校还打造了一系列孩子们喜闻乐见的特色课程:入学起航课程——从入学礼到认识校园,许新生一份温

馨与美好,帮助新生尽快适应小学生活;诗韵四季课程——带学生品味古诗词,领略四季之美,提升文化品位;家长课程——依托家长力量,拓宽学生视野,增长各种知识和技能。“新三好”德育课程体系,以《德育实践课程》搭舞台,《新三好评价手册》做激励,大力开展特色德育体验活动,力求让学生做到“在家做好孩子,在校做好学生,在社会做好公民”。

“操千曲而后晓声,观千剑而后识器。对美好事物的长期耳濡目睹,一定能引发孩子们心中无限的美好”,校长李彦虎在谈学校美育时自信地说。

劳动立人 知行合一

劳动有很多功能,可以立德、增智、强体、育美,对于学生的智力、身心等各方面和谐发展都有独特的作用。南阳市第九小学一直把劳动教育视为立德树人的重要环节。学校以活动为载体,通过日常家务、手工制作、非遗传承、学工学农、社会实践、志愿服务等多种方式,将劳动教育融入学生日常学习和生活。

该校把学生志愿者服务作为德育工作的重要突破口,积极践行社会主义核心价值观,带领孩子们深入敬老院、儿童福利院、社区、车站、农业科技园等场所,

通过一系列的志愿服务,帮助孩子们体会劳动、团结、助人、奉献的快乐,让学生在参与中提高,在提高中升华,在升华中快乐地成长。

“当前,家长舍不得让孩子劳动,孩子‘衣来伸手,饭来张口’的现象并非个例;学校不重视劳动教育,学生‘四体不勤,五谷不分’的现象也并不鲜见;在学生群体中,普遍存在不爱劳动、不参加劳动也不会劳动等现实问题,作为一名教育工作者,我们一定要上好劳动教育这门必修课,帮助学生实现全面发展。”校长李彦虎在谈到劳动教育时深情地说。

养成塑人 厚植品行

叶圣陶先生曾说过:教育是什么,简单一句话,就是要养成良好的习惯。南阳市第九小学始终把养成教育作为德育的重要切入点,坚持知行统一,从“三拒绝”(拒绝零花钱、拒绝零食、拒绝家长无序接送)、“文明就餐”、“规范路队”、“遵守班规”等小处入手,对学生提出具体要求,严抓、严管、严处理,政教处、年级部、班级管理相结合,抓好学生一日常规,将“教育—管理—检查”这条主线贯穿于日常工作的每一天。加

强纪律检查,典型班级树榜样,重点班级重点抓。培养学生自我约束、自我管理的能力,使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

“养成教育虽不是德育的全部,但却是德育中最‘实’的部分,是看得见、摸得着的,它是德育的‘硬’的指标。我们必须坚持不懈地抓孩子良好行为习惯的养成,这是一个慢功夫,但却是一个实实在在的硬功夫、真功夫。”校长李彦虎在全体教师会上对老师们谆谆告诫。

以文化人 书香育情

中华经典作为中华文化的精髓,包含众多美好的思想品质,如公正无私、豁达大度、温良恭俭、自强不息、艰苦奋斗、勤劳勇敢等。诵读中华经典名著有助于儿童和青少年个体的成长,培养小学生健全的人格,让中华民族精神代代相传,发扬光大。

据了解,该校一直主张“以文化人,书香育情”。一方面,学校以“墨韵书吧”微信读书平台为依托,开展了系列读书活动和教师素养提升专题研修活动,引导全体教师提升智慧,寻觅“初心”,超越自我,知行合一,成为习总书记要求的“四有”教师。另一方面,“人人

诵经典,班班有展演”。学校组织各班有步骤、分阶段的诵读中华经典,一二年级以“弟子规”,三四年级“笠翁对韵”,五年级以上以“大学”和校本教材“诗韵四季”为主读本,进行多种形式的诵读,学期末每班进行汇报展演,让中华经典文化,真正起到助力德育教育的作用。

德育花开香满园,春风化雨润童心。文化底蕴深厚的南阳市第九小学,与时俱进,开拓创新,已经走过了辉煌的59年春华秋实,如今已成为南阳市宛城区的名校。搭乘着德育的春风,相信九小会百尺竿头,更进一步,相信九小的明天会更好。