



呼吸书香 点亮心灵

——南阳市第二十五小学书香校园建设掠影



教师辅导学生阅读

►“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”走进南阳市第二十五小学那充满书香气息的校园，不经意间，你会发现无论是在校园内、教室里、办公室中，书香在浸润，生命在流淌，文化在渗透，和谐在提升。一个人的成长发育史，就是一个人的阅读史，阅读是南阳市第二十五小学师生行走的优雅方式，呼吸书香、快乐阅读，引领着学校全体师生过上一种幸福完整的教育生活。

►对书香校园的建设，二十五小学校长任君有着深刻高远的思考。她说：“营造书香校园，是学校办学不可推卸的责任，是二十五小学全体师生精神发展的必由之路。” □东方今报·猛犸新闻记者 张定有 见习记者 魏广宝 通讯员 王星浩/文图

营造氛围 创设书香之“场”

“书香校园”是一个处处有经典，处处有内涵，处处有文化，处处有精神的人文环境。基于这点，学校力争做到让目光所触及的每一处风景都有文化的熏染。在教学楼、办公室、教室、走廊等墙壁上精心的布置和修饰，营造出浓浓的书香氛围；一句句温馨的话语，一个个文化经典，一篇篇名家精粹在学校文化长廊、班级文化墙、书法作品长廊上边呈现，让师生在匆匆行走中驻足、品读、感悟。

不经意间你会发现，在班级都可以看到一个小小图书角，藏书数量可观，书目多样，这个图书角是孩子们自

愿从家中拿出的好书与大家共享而建立起来的。每到课间，孩子们纷纷从图书角中选一本喜爱的书阅读。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，班与班之间开展“图书漂流”活动，将本班的图书交流到另一个班，实现全校图书共享，提高了书籍的利用率。如今，这种新型阅读模式，已在学校遍地开花，成为学校的亮丽名片。

任君介绍，为了能让学多读书、读好书，学校积极创造良好的读书环境，提供良好的读书条件，为推进“书香校园”文化建设，学校舍得投入，舍得花钱，学校一次性

投入40余万元建设高标准的图书室和阅览室。阅读场所全天开放，师生可以随时在这里享受书香。

为有步骤地推进“书香校园”建设，学校制定了《课外阅读计划》，为学生精选阅读书目通过学校公众号、班级微信群等方式推送给家长。全方位激发学生的阅读兴趣，力求使学生博览群书，增广益智。

在这诗意般的校园中，同学们捧读经典，畅游书海，点亮心灯。有形的书架，无形地引领，思绪在文明间穿梭，心灵在书香中澄澈，孩子们沿着阅读的阶梯拾级而上。

言传身教 树立书香之“范”

推进“书香校园”建设，教师为先。为培养学生的阅读兴趣，引导学生主动读书，教师必须首先从自我做起，带头阅读。

为此，学校针对教师的阅读制订了长远规划和具体的年度计划，给每个教研组

配备书柜，统一购买优秀教育理论书籍，每周抽出一节课的时间进行专业阅读，定期举行教师读书交流会。

目前，全校教师已经系统阅读了《让学生爱上你的课堂》、《40岁开始做教育》、《给教师的建议》、《教育中有

你的梦想》、《班主任工作漫谈》、《做最好的老师》等20余本现代教育专著，大大提高了教育教学水平。学校还利用周一例会，推选一篇美文，全体教师齐声诵读，让全体教职工工作之余感受书香的浸润。

授之以渔 践行书香之“导”

古韵悠悠、书香飘飘，二十五小书声琅琅。学校充分利用晨读、午读、暮诵（放学路队）、阅读课、班级读书会等形式各异的阅读方式，让学生无时无刻不受到书香的浸染。

晨诵，孩子们与经典共舞，

民族文化精髓渗入学生心灵，经典文学缀满二十五小碧空。

午读，塑造孩子多彩童年，孩子们在音乐中穿越经典、穿越四季，领略生命的神奇与丰富。

暮诵，孩子们在琅琅吟

诵中，踏着夕阳的最后一抹余晖，留下了满园的书香。阅读课上，孩子们静思、默读、圈点批画，这里是他们最挚爱的课堂。班级读书会上，孩子们畅所欲言，和同伴们分享着读书的乐趣。

巧设活动 点亮书香之“光”

学校不断拓宽学生读书空间，别开生面地开展各项读书活动。每学期通过诵、唱、写、画、演等生动活泼的形式，广泛开展各种阅读活动。先后推出“最美读书声”、“国学讲堂”、“诗词诵读比赛”、“传统文化素养大赛”、“阅读之星评选”等主题活动来让学生汇报读书成果。

通过主题活动的开展，校园呈现出处处见国学、师生人人诵经典的生动画面。“诗词诵读比赛”、“传统文化素养大赛”就是其中的一大亮点，学校将朗朗上口的古诗词，通过优美的旋律唱出来，不但使

学生们领略了古诗词的语言美、画面美、意境美，得到了美的熏陶，而且加深了记忆，增强了学生对古诗词的兴趣。

“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”，为激励孩子们在阅读上下工夫，学校每学期组织“阅读之星”、“读书能手”评选活动，各班评选出“小书虫”、“小书童”、“小书迷”、“小学士”、“小硕士”、“小博士”等荣誉称号，在楼梯文化墙上展出，进一步激发了学生的读书兴趣。丰富多彩的读书活动让孩子们热爱读书，读得持久，也使得校园生活变得充实和快乐。

亲子共读 延伸书香之“路”

学校不仅大力营造“书香校园”，还将读书活动向每个家庭延伸，引导家长参与“书香校园”共同建设。让家长带头读书，引导孩子读书，建设“书香门第”。

该校向每位家长发出了“快乐亲子共读”的一封信，要求家长与孩子共读一本书，开展“我和父母共读书”活动。利用家长会，推荐开展“书香门第”活动效果好的家长谈经验、谈体会。建立学生阅读记录册，使阅读逐渐成为学生的日常行为习惯。

在家长评价栏中，流露出不少家长的欣喜之情：“孩子越来越喜欢阅读了”、“书真得为孩子打开另一扇门！”通过“书香门第”活动的开展，许多学生都有了属于自己的个人书架，孩子的阅读量不断加大。

为巩固读书成果，该校每学期举行家校读书交流会，开展读书为专题的报告，评选“书香家庭”并隆重颁奖，激励每个家庭持久读书、快乐读书，在读书中培育整个家庭的书香气息。

收获成长 享受书香之“乐”

书香的引领和熏陶，使得学校教师脱颖而出、学生茁壮成长，也使学校教育质量不断进步，社会声誉日益提高，办学效益明显提升。学校被评为南阳市“书香校园”，两个班级被评为南阳市“书香班级”。

呼吸书香，浸润心灵。孩子们爱读书，他的生命才能熠熠生辉，一本本《读书笔记》记载着孩子们的学习成果，一册册《习作集锦》记录着孩子们的成长历程；老师爱读书才能使三月春光常驻校园，翻开教师的《文心本》，那淡淡的油墨书香，那娟秀工整的字体，记录着教师们读书的所思所想所悟，浓缩了教师们对读书、学习的挚爱。

通过书香校园的建设，学校教师的专业成长驶入了快车道，学生的综合素质得到了明显提升。学校学生的作文在各级教育部门组织的征文大赛中屡次获奖。该校已毕业生刘一燃在河南省教育厅组织开展的“我的读书故事”演讲比赛中荣获省级一等

奖，教师王诗晴在全省中小学开展的“书香家庭亲子共读”活动中，被评为“优秀阅读辅导教师”，在全国青少年“依法治国”读书教育活动中荣获特别指导奖，在第二十四届全国青少年爱国主义读书教育活动中荣获教师特等奖。

那一本本鲜红的荣誉证书，那一只只金光闪闪的奖杯，像无言的诗，无色的画，默默折射着二十五小学那抹不去的辉煌。今天，该校“书香校园”文化建设已迈出坚实的一步，结出丰硕成果，今后还将继续深化、完善、充实和提高，为全体师生的多彩人生奠基，为建设书香社会奠基。

“教育的太阳每天都是新的，昨天，我们从阅读中起步；今天，我们在阅读中充实；明天，我们将在阅读中圆梦！阅读经典、享受人生，呼吸书香、点亮人生。我们相信：南阳市第二十五小学一路书香，教育人生一路阳光！”任君对二十五小学的明天无限憧憬。