

栾川外国语实验学校：

正德厚生、求实博学 创山区教育名片



坐落于伏牛山脚下的栾川外国语实验学校自然环境优美

►坐落于伏牛山脚下的栾川外国语实验学校(原栾川县赤土店镇初级中学),自然环境优美、办学条件优越,俨然不像是山区的一所乡镇学校。近年来,栾川外国语实验学校坚持以“办人民满意教育”为宗旨,紧紧围绕“强化内部管理、提升学校内涵、争创山区名校”的奋斗目标,坚持按照“强调德育教育、突出教改教研、加强精细管理、强化学生综合素质”的思路开展工作,以教学为重点,以德育为重心,全面提高管理水平和教学水平,学校各项工作取得了明显成绩,教育教学质量名列全县前茅。 □东方今报·猛犸新闻记者 张超飞 通讯员 邢超/文 记者 张欢欢/图

推行“三探三疑”教学法,培养学生自主学习

栾川外国语实验学校,位于栾川县赤土店镇,周边都是大山,雨后的清晨,群山滴翠,空气怡人,让整个学校显得格外的清新。虽是一座山区学校,但近年来在校长李志民带领下,教学成绩一直名列前茅,完全不输县城其他学校。

好的教学成绩离不开教学模式的改革创新。为了提高学校教学质量,学校领导多次带领教师赴各地参观学习,经过不断甄别、研讨、尝试和改进,最终他们确定借鉴“三探三疑、拓展运用”教学模式,并在全校进行推广。

所谓的“三探三疑”,即“设疑自探”、“解疑合探”和“质疑再探”课堂的三个环节。学生通过“设疑自探”完成各科的知识目标;在获取基础知识后通过“解疑合探”培养能力;教师在课堂上通过“质疑再探”及时查漏补缺,对课堂上所学知识点进行拓展、运用。

要想让这一教学模式在课堂上得以推广应用,教师是关键。为此,李志民校长要求教师们平时上课,必须使用“三疑三探”教学法,定期举行“三疑三探”教学法运用观摩

比赛。这些做法,让一批教学经验丰富的教师对该模式的理解更加透彻、运用更加娴熟,更让一批新上岗教师在课堂教学过程中脱颖而出,并在短时间内成为教学新秀。

“让学生学会主动发现问题,学会独立思考问题,学会合作探究,学会归纳创新,同时养成敢于质疑、善于表达、认真倾听、勇于评价和不断反思的良好品质和习惯。”李志民校长说,这样的课堂才能全面体现学生在学习过程中的主体地位,让学生真切地感悟到生命的价值和创新的快乐。

随堂听课+评课赛课,不断提升教师业务水平

在推行“三探三疑”教学模式的同时,学校还要求全校教师坚持随堂听课、评课制度。其中规定学校领导每周听课不得少于两节,同科教师每周至少听课一节,并在课后组织该科目教师进行认真的评课活动,相互间推广经验、完善不足。

除此之外,栾川外国语实验学校还推行赛课制度,把听课、赛课贯穿整个学期始终。据了解,每学期从开学的第二周开始,学校教务处就提前一周安排教研组内的常规听课活动,每学期从第一个月开始进行该学期的“优质课大赛”第一轮海选,紧接着进行学校层面的第二轮研磨,最后胜出

者将参加由全县统一组织的优质课大赛。由此也涌现出了一大批优秀教师,该校的邢超、李丹雅、申笑、陈晓东、朱玉娟、杨闻号、王树展等7位老师,分别在市级优质课赛讲中荣获一等奖荣誉称号。

在教学过程中,学校还特别注重和强调合作。在李志民校长看来,团队合作,是学校各项工作得以扎实高效落实的有力保障,而这一团队合作主要体现在集体备课和评卷上。

集体备课、捆绑考核,即对各年级每个学科的考核不分个人,以此加强同年级、同学科教师的合作。同时实行一、三、五上午和二、四下午集

体备课制度。学校每一次大考结束后,都会实行集体评卷,坚持当天考试第二天出成绩,要求全员参与提高效率,试卷评改后,经学校领导审核后方可登分,并要求学生把试卷第一时间带给家长,接受家长监督,真正做到了高效率、高质量。

与此同时,学校还加强对学生的思想教育。对学生进行思想教育也不仅仅是班主任一个人的事,从校领导到任课教师全员育人,把各班后进生、问题学生分到各教师名下,建立学生成长手册,限定最低谈话次数,并要求记录谈话内容,时刻关心、关注学生健康成长。

好教师培养好学生,让每个孩子都得到发展

在栾川外国语实验学校,所有领导班子成员除了担任管理工作之外,全部坚持在教学一线,教学任务足,并且多数还担任班主任工作。全校教师都能坚守岗位、默默耕耘,爱校如家、爱生如子,先后涌现出了一大批教学及管理能手,他们在全县教育教学、教改教研、教学管理及指导青年教师方面成绩显著,成为学校发展的中流砥柱。

张小菊是栾川外国语实验学校的英语老师,临近退休年龄的她,刚刚做过膝关节手术,但因学校工作需要,顾全大局、忍受病痛服从学校安排,担任班主任,依然坚持在教学第一线。

上学年张小菊担任初一年级英语课,又是七年级四班班主任,所教学科在本县期末考试中位居全县第四,她所带的班级在历次考试中均位居初一年级六个班的第一名,还曾取得过七个学科七个第一的优异成绩,她所教的学生韩依彤同学在期末考试中位居全县第一名。

曾在市级优质课赛讲中荣获一等奖的杨闻号老师,初登讲台就凭借着虚心请教、刻苦钻研的拼搏精神,短时间内便成为了学校教学骨干,担任班主任的同时还负责学生处管理工作。

2018年10月下旬,他突发疾病,住院期间,为不麻烦家人,坚持一个人打点滴,病情稍轻,便心系学校、心系学生,返回讲台带病上课。尤其是在今年的中招考试中,杨闻号老师所教的物理学科成绩位居全县第三名,所带班级被栾川一高录取24人,该班综合考评位居全校初三六个班第一名。

正是由于老师们的辛苦付出和默默奉献,近年来,栾川外国语实验学校教学成绩连年攀升。今年九年级中招考试总评全县第四,文化课七科全部位居全县前五,升入栾川一高实验班136人,择校生21人,共计157人,录取率47%,录取率位居全县第二。八年级期末考试总评全县第四,八个学科中六科位居全县前五。七年级期末考试总评全县第四,其中语数英三大主科全部位居全县前五。

对于学校未来的发展,李志民校长充满了信心,教学管理上,将继续抓好过程,抓好常规,抓实落实,向课堂要效率,不断培养校内教学能手,教坛新秀。同时大力表彰品学兼优、德才兼备的学生,不断挖掘潜能生,让更多愿意成才的学生在学校都能得到发展。



以教学为重点,以德育为重心,全面提高管理水平和教学水平,学校各项工作取得了明显成绩



学校确定了“三探三疑”教学模式,并在全校进行了推广