

洛阳市第八中学: 党建“引路护航” 激发学校内涵发展新活力



学校的快速发展离不开扎实的党建工作



利用先进典型人物,开展主题教育活动

不久前,在洛阳市2019年高中工作会议上,省级示范性高中洛阳市第八中学获表彰。该校荣获2018—2019学年洛阳市“教育教学工作先进学校”、“体育艺术工作先进单位”、“招生考试工作先进单位”“教育装备与实验教学工作先进单位”四项荣誉。

“成绩的取得与学校党建工作是分不开的。”洛阳市第八中学党委书记薛献民告诉记者。原来,该校以党建为中心,让党建工作为学校发展“引路护航”,开展了一系列丰富而又扎实的学习和实践活动,推动学校各项工作的改进和教育教学质量的大幅提升,促进学校内涵发展。

□东方今报·猛犸新闻记者 夏秀琴 见习记者 张宇/文
记者 李书宝/图

党建工作与教育教学深度融合 同频共振

学校的中心工作是教育教学。党的建设为教育教学工作提供思想理论依据和动力,是学校内涵特色发展的政治保障,党建工作必须与学校教育教学工作有机结合才能达到最佳的效果。

因此,洛阳市第八中学(简称“洛阳八中”)坚持党建工作与学校教育教学工作深度融合。该校做到党建工作与教学业务同部署、同落实、同考评,使党建工作在学校有声音、有活力、有地位。

该校围绕“教学抓党建,抓好党建促发展”目标,深化课堂改革,大胆实验创新。

2018年,洛阳八中紧紧抓住课堂这一主阵地,继续推行“334”

高效课堂,即课前、课中和课后“三阶段”、新授课、讲评课和复习课“三课型”以及每个课型的“四环节”,扎实推进“督课、评课、极课、微课”“四课”工程;学校积极采取“请进来、走出去”的办法,邀请学科专家和专职教研员与老师们面对面交流指导,组织老师们到外地观摩学习,积极搭建成长平台,促进骨干教师成长和优秀名师涌现,如杨剑飞老师荣获省优质课大赛一等奖,李书蕾老师荣获第十三届全国高中英语课堂教学优秀课展评一等奖。另外,像陈丹丹和韦聪聪等一批青年党员教师也在迅速成长。

今年初,该校召开的班子专题

民主生活会,不仅着眼于解决领导干部的思想作风问题,更是联系实际着眼于解决制约学校发展的几个瓶颈问题。

会后,按照精细化管理的要求,该校校委会把从师生征询来的多条意见和建议重新进行梳理。召开专题会议,对重点问题进行再筛选再研究。最后,将它们进行汇总并形成学校问题整改工作总台账。

通过这次民主生活会,领导的工作作风有了极大的转变,工作效能也有很大的提升。把看似虚的工作落到了实处,真正达到了党建和业务工作深度融合以及以抓党建促发展的目的。

推进党员积分管理 探索党员管理新模式

“宿管主任工作勤勤恳恳,班主任工作扎扎实实……”洛阳八中党员突击队队长李开伟连续两年被评选为“党员突击队之星”。

为发挥党员的先锋模范作用,学校党委在2018—2019年度率先在高三党员中建立了党员突击队,开展了“当好先锋我承诺,我的岗位请放心”庄严承诺活动。

此后,学校每年把涌现出的10名表现最突出的党员领导和教师,评为“党员突击队之星”,并进行隆重的表彰和奖励。

用热情、激情与真诚打动学生心灵的党员突击队副队长宗小姣;

用爱陪伴学生的党员典型马惠霞……在洛阳八中,正是这些“党员突击队之星”,把党员的模范带头作用发挥到极致。

该校还大力开展“亮身份、树形象、争创党员示范岗”,“我为八中发展多奉献”公开承诺等活动。

通过榜样示范、典型带动,党员“学有目标、赶有榜样、干有典范”,“崇尚先进、学习先进、争当先进”的浓厚氛围在洛阳八中形成。

其实,“党员突击队之星”的重要评选依据来源于该校党建工作创新实践:党员积分管理。

为全面优化新时期对党员教

师的管理,洛阳八中把党员积分管理作为党建工作的创新点,其中业务成绩是考核党员的最重要内容之一。

该校党委率先制定了《洛阳八中党员量化考核办法》,考核采用百分制,包括党员民主评议、工作业绩、党员学习、缴纳党费、任务活动、纪律考勤和奖惩七个部分,考核结果是评选优秀党员、党员示范岗、先进党小组等的重要依据。

党员积分管理,极大激发了党员在工作中发挥先锋模范作用的积极性和主动性,通过工作创新,不断推动学校党建工作再上新台阶。

党建引领 推进学校德育工作创新

“核心素养”是当前教育政策、教育实践、教育研究领域的重要议题。德育工作在培育学生核心素养过程中发挥重要的作用。学生是鲜活的个体,更是朝气蓬勃的群体。洛阳八中打破书本界限,延伸课堂空间,创新活动形式,彰显活动实践。

该校把党建工作融入德育教育和日常教学管理中,做到了润物细无声,让孩子们在浓厚的育人文化氛围中感恩做人。

该校党总支把教育部发布的《中小学德育

工作指南》作为开展德育工作的基本遵循,指导各年级围绕不同学段的德育目标,以“理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育”为主要德育内容,通过课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人等六大实施途径,大力开展有特色、有亮点的德育活动,努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局,切实增强学校德育工作的时代性、科学性和实效性。



党员示范岗的马惠霞老师在高二生物课堂上授课

推进学习型党组织建设 办好人民满意的教育

办人民满意的教育是做好基层(学校)党建工作的出发点,也是落脚点。

为增强党员和教师的理想信念,该校打造“学习型组织”。

洛阳八中把每周四设为“政治学习日”,采取集中学习、个人自学以及举办学习讲座等形式,认真学习领悟习近平新时代中国特色社会主义思想,进一步推进“两学一做”学习教育常态化制度化。

为切实用习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神武装头脑、指导实践、推动工作,该校从9月份开始,开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动,教育引导党员干部更加自觉地勇担职责使命,为进一步提升学校办学质量不懈奋斗。

洛阳八中大力推进学习型党组织建设,在新的起点上推动学校又好又快发展,提供了强有力的思想政治保证和组织保证,该校取得了一系列成绩。2018年和2019年高考成绩一本上线连续两年超过200人,一本上线人数比三年前中招入学成绩显著提升。

全国校园足球试点学校、全国中小学国防教育示范学校、全国校园篮球特色校、市示范性教学管理特色学校……洛阳八中校赢得了社会的认可和尊重,各种荣誉接踵而来。

以基层党建为引领,洛阳八中加强政治建设,聚焦教师思想动态、聚焦课堂改革、聚焦学生德育工作方面,用党建工作的高质量推进了教育教学工作的高质量。