

栾川县教体局 坚持教育优先 努力办好家门口的每一所学校



坚持教育优先,努力办好学生家门口的每一所学校

►地处豫西伏牛山腹地的栾川县,位于洛阳、南阳、三门峡3市交界处,素有“四河三山两道川、九山半水半分田”之称。虽是一个山区县,但却对孩子们的教育问题格外重视,在全县优先发展教育事业。

►近年来,栾川县教育体育局(以下简称“栾川县教体局”)在栾川县委、县政府领导支持下,始终坚持把办人民满意教育事业作为最大的民生,特别是针对栾川沟大山深,山区学生上学远、上学难问题,坚持以乡镇寄宿制学校和乡镇小规模学校建设为抓手,持续加大投入,改善山区办学条件,提高农村中小学教育质量和办学效益,努力办好学生家门口的每一所学校,农村寄宿制学校建设工作始终走在全市前列,高考本科上线率逐年攀升,先后荣获全国基础教育先进县、国家义务教育发展基本均衡县称号。

□东方今报·猛犸新闻记者 张超飞 通讯员 郭玉玉 李鹏飞/文图

坚持规划先行,优化学校布局

栾川县地处豫西伏牛山腹地,风光绮丽,空气清新,气候宜人,虽地处深山,却始终不忘优先发展教育事业。近年来,栾川县不断加大教育投入,全县各级各类学校面貌发生翻天覆地的变化。

目前,栾川全县共有义务教育阶段学校74所,在校学生43762名。其中,普通初中17所,在校学生13049名,普通小学57所,在校学生30713名。

“为了积极贯彻上级有关教育发展规划精神要求,结合栾川县实际,我们进一步统筹新农村建设和农村学校建设,妥善处理学生就近入学与接受良好义务教育的关系。”栾川县教体局局长李文强说。

根据全县人口分布、地理特征、交通资源、城镇化进程和学龄人口流动、变化趋势,栾川县先后制定了《栾川县中小学幼儿园布局专项规划2015~2020》、《全面改薄五年规划》、《扩充城镇义务教育资源五年规划》、《栾川县十三五义务教育学校布局和寄宿制

学校建设专项规划》、《栾川县2019~2022年义务教育学校布局和寄宿制学校建设专项规划》。并且按照各项规划,对照河南省义务教育学校基本标准和“20条办学底线”要求,努力办好学生家门口的每一所学校。

为此,栾川县教体局积极统筹整合资源,推进乡镇寄宿制学校建设和农村小规模学校建设。2016年以来,共投入3亿多元,先后实施了学前三年行动计划、农村义务教育改薄工程、薄弱高中改造工程、扩充城镇义务教育资源和寄宿制、小规模学校建设等项目建设。2016至2018年投资3767万元实施全面“改薄”项目6个,同时投入资金236万元,为9所学校配备了教学触控一体机,2016至2019年新建寄宿制学校及小规模学校7所,改扩建15所,累计新增校舍面积91200平方米,新增学位7700个,基本实现了每个乡镇至少有1所农村标准化寄宿制小学和1所农村标准化寄宿制中学的目标。



栾川县坚持把办人民满意教育事业作为最大民生



不断丰富社团活动,培养学生特长



全面实施营养餐提升工程,让学生们吃饱吃好

完善教育教学设施,提升办学水平和教学质量

近年来,栾川县认真落实国家中小学校建设标准、装备配备标准和全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件有关要求,按照“实用、够用、安全、节俭”的原则,结合实际,累计投入3000余万元,持续为农村中小学校(含教学点)配备教学仪器、图书、设施设备。

对于寄宿制学校,在保障基本教育教学条件基础上,大力改善宿舍、食堂、厕所、浴室等基本生活卫生条件。对学生规模不足100人的小学,按100人核定公用经费。同时,通过对口帮扶、组织优秀教师巡回教学等活动,保证了农村小规模学校和教学点的正常运转。

为了提升全县教育信息化水平,栾川县教体局投资1900万元,建成教育城域网、23个数字录播教室,百兆光纤进入校园,实现“校校通”、“班班通”和优质教育资源互通共享,推进智慧校园、智慧课堂示范点建设,使栾川教育迈上信息化的高速路。

“对于乡镇寄宿制学校和农村小规模学校及教学点,我们还采取了多

种措施,在改善办学条件的同时着力提高教育质量。”李文强说。为了强化队伍建设,提高教育教学质量,近三年来,栾川县教体局共计补充573名教师,有358名被安排到农村基层学校任教,为农村教育源源不断注入活力。

与此同时,不断加强教师培训,实行五年一周期的教师全员培训制度。严格落实“国培”、“省培”、“市培”、“县培”、“校培”五级研修的差异化、一体化培训机制。三年来,通过走出去、请进来、暑期集中培训等形式,累计完成教师培训6500余人次,提升了乡镇寄宿制学校和农村小规模学校教师教育教学能力和管理水平。

针对县域乡镇之间教育质量水平高低不同情况,栾川县教体局还建立“教科研协作区”,把全县初中、小学各分为四个教研协作区,以强带弱,捆绑考核,激发竞争活力,并且每年召开现场会、优质课赛讲等活动,全面提高乡村学校教育质量,推动课堂改革不断深化,同时建立完善学校评估机制,促进均衡发展。

坚持以人为本,关爱学生成长

“优先发展教育事业,就要牢固树立一切为了学生的办学理念,努力让广大农村学生在党和政府的关怀下幸福成长、全面发展。”李文强说。

近年来,在寄宿管理、学生生活水平、学生营养餐、心理咨询、留守儿童之家建设方面,栾川县坚持以人为本,关爱学生成长,始终走到全市前列。

在规范学校管理,保障师生安全方面,加强门卫值班、宿舍管理和学校食品安全管理,设立消除安全隐患专项资金解决各项安全隐患,安装校园监控系统实现校园监控全覆盖,通过加强安全教育、管理,确保“校外无伤害,校内无欺凌”。

全面实施营养餐提升工程,全县城乡中小学校都实施整体营养午餐供餐模式,实行膳食结构动态管理,制定带量食谱,让学生们吃饱吃好,同时实施“明厨亮灶”工程,保证营养健康。积极

开展学生心理辅导工作,给予寄宿生更多关怀。截至目前,全县17所初中和38所小学均配备有10至80平方米不等的心理咨询室,有国家二级咨询师2名,国家三级心理咨询师32名,省级心理咨询师2名。尤其是对留守儿童这一特殊群体,学校更是采取一对一每周一次的心理疏导;部分寄宿制学校还开通了亲情驿站,使留守儿童能及时与在外打工的父母通话,减少了心理焦虑,解决心理问题,目前这一经验正在全县寄宿制学校推广。

不断丰富社团活动,培养学生特长,也是栾川县教育发展的一大特色。要求各学校开足开齐各项课程,充分利用好文体设施,发挥专业教师的作用,开展体育、艺术2+1创建,先后开设素质拓展课程150余门,使学生的课余生活更加充实、有趣,促进了学校特色化发展,提高了学生的综合素质。