

濮阳市消防救援支队 开展派出所消防业务指导工作



帮扶指导

□东方今报·猛犸新闻记者 颜景献
宋明增 通讯员 李占会/文图

为进一步发挥基层派出所消防监管职能作用,规范派出所消防监督执法行为,全面提升民警消防监督执法能力和水平。近日,濮阳市消防救援支队抽调精干力量深入各县区派出所进行帮扶指导,有效提升派出所民警的消防业务水平和执法能力。

在帮扶指导过程中,帮扶人员通过实地深入社会单位共同开展消防监督检查,进行现场面对面教

学,查阅派出所消防监督执法档案台账、宣传培训工作记录等方式,梳理派出所民警在工作中存在的常见问题。用理论讲解和案例剖析相结合的方式,逐条对存在的问题进行总结分析和指导,切实解决问题和难题,确保工作取得实效。

下一步,支队将为不断提升派出所民警的消防监督业务水平和消防执法能力,继续开展提供帮扶指导工作,为派出所日常消防监督执法工作奠定坚实基础。

濮阳消防救援支队 召开邮政快递企业约谈培训会



会议现场

□东方今报·猛犸新闻记者 颜景献
宋明增 通讯员 李艳峰/文图

10月14日下午,濮阳消防救援支队联合市邮政管理局组织召开全市邮政快递企业火灾隐患整改工作约谈培训视频会。

会议通报了专项治理检查过程中发现的共性隐患和突出隐患。消防监督人员从消防安全责任制、单位四个能力建设、常见消防设施器材及使用三个方面对全

体参会人员进行了安全培训。会议强调管行业必须管安全,管业务必须管安全,管生产经营必须管安全,各单位要认真对待火灾隐患整改工作,坚决克服侥幸心理和等靠思想,立即采取有效措施,抓好火灾隐患整改工作。

坚持“安全第一,生命至上”,切实抓好火灾隐患整改,及时消除火灾风险,为人民群众创造安全良好的社会环境。

成长不因疫情延期

备受关注的“新冠病毒”阻断了我们外出的脚步,拉长了寒假的时间,作为人民教师,我们身后站有数千个家庭,我们又岂能袖手旁观——学生的学习成长不会延期。自接到“停课不停学”的通知后,学校领导科学部署,每位教师积极响应,在特殊的时刻,演绎着精彩的教学故事,同时我们通过网络见证了学生的学习成长。

一、固定上课时间,适应直播课堂

2月10日,我们开始了线上学习,学习的时间与电视直播的时间一致。2月11日,我尝试了第一次线上直播,从中发现了很多问题:学生迟到、不到,点赞活跃,师生互动的局限性,课时的时间安排等。面对这些问题需要我及时做出改进措施,考虑到学生的注意力和视力,直播授课时间不宜过长,我把一节课分为两个课时,一节新授课,一节练习课。为了养成学生良好的听课习惯,我会提前把直播内容和注意事项发至微信群,我还把网上直播课固定在周一到周五的上午10:30—11:00,既不影响学生看电视直播,又不耽误学生体育锻炼。并严格要求上课纪律:不迟到、不点赞、不发与课堂无关的信息、回答问题主动连麦。渐渐学生适应了线上直播,每天还会有热心的家长在班级群里提醒大家准时上直播课。

二、创新线上教学,实现小课堂大容量

线上教学中遇到问题,我会和尚宁老师商讨解决方法。我们会及时沟通教学进度,以及如何处理重点难点。

线上学习不宜过长,怎样利用好有限的时间呢?——预习,学生通过预习会吸收一部分知识,直播时我只需针对学生困惑的知识讲解即可。预习有两种形式,一是自主预习,二是借助《同桌100》平台预习。

如何掌握学生的预习情况呢?——学生的预习笔记。学生通过预习标注重点和疑点,然后尝试做练习题,圈出不理解的题目。预习笔记作为一项作业发至班级群,便于我了解学生的预习情况。

线上教学等待学生上线的前几分钟如何充分利用呢?口算、复习或点评作业。起初,我在上课前出示上课要求以便规范学生网课学习的习惯。现在学生已经形成了良好的听课习惯,打开直播我会结合学习内容出示口算题或复习题,进入直播间的学生会主动拿出练习本写答案,后进直播间的学生可以通过回放完成这些题。当然,还可以根据自己的课程安排点评作业,表扬作业完成质量好的学生,鼓励认真完成作业但仍需努力的学生,指明作业中存在的问题。

线上教学如何实现与多位学生互动,了解不同层次学生的学习情况呢?巧用留言区。起初,针对一个问题学生都在留言区发信息,答案在屏

幕上跳跃,无法了解学生真实的掌握情况。现在,我要求点到名字的学生把答案发到留言区,这样既避免了复制答案的现象,还能了解学生的学习情况。如果点到名字却没发信息的孩子只有两种情况,一不在直播间,二不会,下课后就需要进一步了解情况。当有不同的解题思路时,学生可以主动连麦。在直播课中,连麦是不可缺少的环节之一,毕竟留言区不能呈现学生的解题思路,课堂时间有限,连麦就很好地解决了这个问题。

三、线上线下有机结合,提高学生的学习效率

线上学习是帮助学生答疑解惑,线下学习就是知识内化的过程,说白了就是讲练结合。通过课时练习了解学生对知识的掌握情况,便于我调整教学进度。

线下学习离不开学生的自律和家长的监督,我通过微信、校讯通、打电话的方式激励学生,帮助学生克服懒惰,同时调动家长的积极性,使家长明白自己的重要性、明确自己的责任。

每天早晨学生在读完语文后,可以背诵数学概念、性质,并把语音发至微信群。学生每天按时把作业提交到钉钉家校本上,我会对学生的作业逐一检查批改,作业有误的学生需要重新提交。针对作业中存在的共性问题,我会录制讲解小视频发到微信群中。对于不按时交作业的学生,我做到督促问因,以保证每位学生学有所得,学有所获。每单元结束后,我要求学生用思维导图的形式梳理单元知识点,并选出优秀作品制作美篇,大大提高了学生的学习兴趣。

四、以学定教,有效反馈

学生是学习的主体,教师是教学活动的组织者、参与者。作业是对本节课知识掌握情况的反馈,那考试是对本阶段学习情况的反馈。目前,我们进行了一次自测和两次考试,第一单元结束后,我把测评卷发至微信群,要求学生以考试标准严格要求自己,并准时把试卷发送到钉钉家校本上,根据我的批改自己评分,并反思近期的学习状态。第一次考试以问卷的形式,第三单元主要考察学生的简便计算能力,简便计算和解决问题我要求学生在笔记本上写出解题过程,并提交到家校本上,整合分数是一个漫长的过程,有的学生反映手机操作有失误,没有纸质试卷得心应手;第二次考试以纸质版试卷的形式,家长把电子试卷打印出来,学生统一考试,考试时间结束后,家长收卷并拍照提交到家校本上。考试是对近期学习状态的有效反馈,不仅为学生指明了方向,还给我的教学安排提供了参考。

疫情没有阻断我们成长脚步,在此期间,我收获了很多线上教学的经验。打不倒我们的,终将使我们更强大。

(濮阳市第十中学 巩彤彤)