

孟津育才实验学校:

走特色化办学之路 打造根植孟津、誉满洛阳的中原名校



足球已被学校纳入体育课必修内容

位于孟津县城东部的孟津育才实验学校,是一所集幼儿园、小学、初中于一体的全封闭寄宿制民办学校,占地256亩,目前已投资1.5亿元,建成面积近6万平方米的小学和初中部,开设101个教学班,在校学生5100名,教职工560名。

学校立足高标准建设,硬软件设施一应俱全,为师生的学习与生活创造了优雅的环境。近年来,学校坚持“和美教育,幸福成长”的办学理念,走“特色化、现代化、多元化”办学之路,致力打造根植孟津、誉满洛阳的中原名校。

□东方今报·猛犸新闻记者 张超飞

实行扁平化管理体制,打造优秀教师团队

走进孟津育才实验学校,完善的多媒体教室、综合实验楼、多功能报告厅等现代化教学设施,假山喷泉、亭台长廊、名贵花木的生态化园林校园,处处彰显着浓厚的育人氛围。

自建校以来,孟津育才实验学校以文化熏陶为先导,扎实推进全面育人的管理理念,努力探索适合学生全面发展的教学之道。

学校实行扁平化管理体制,董事会、校委会下设常务副校长主抓教学工作,行政副校长主抓行政事务,学部校长全面负责学部工作。各学部由政教处、教务处负责日常常规管理,各年级以年级主任为核心,配备年级教务主任、政教主任,形成年级管理团队负责具体工作落实,各处室分工合作,凝心聚力,打造了一

支人人有事做,事事有人做的优秀管理团队。

为精心培育教师队伍,打造一流教学质量,坚持教科研兴校,实行专家培训和校本培训相结合。组织开展“教师成长三部曲”——教研组长示范课,学科组长引领课,经验教师研讨课,新手教师成长课,以学科组为单位扎实开展每周赛课研讨活动,强化中层干部参加听课评课制度。

每年寒暑假,高薪聘请行业内知名教育专家,从班级管理、课堂教学、文化建设等方面进行培训;学校结合校情采取假期集中培训和学期间分散培训相结合,全体教师统一培训和管理层、学科组分层培训相结合。定期组织教师外出参观学习,观摩高效课堂,教师的教学能力和专业素养得到很大提升。

和美教学模式,让学生成为最优秀的自己

近年来,学校坚持走“特色化、现代化、多元化”办学之路,围绕“和美教育 幸福成长”的办学理念,构建了“分层·渐进”和美教学模式,因材施教、因生施教,让每个学生都能成为最优秀的自己。

2017年以来,在借鉴运用“先学后教,当堂训练”教学模式基础上,经过不断研究、实践、提升、运用,探索出适合校情的“分层·渐进”和美教学模式。



学校十分注重学生科技创新能力的发展

针对学生基础差异,因生施教,分层教学,分层推进,让每个学生都能学有所获,不断提高。“分层”是课堂上对学生进行分层管理与教学,“渐进”则是通过课堂教学要达到的人人学有进步的预期目的,形成优秀生更优秀,潜力生变优秀的学习竞争势头。

开学初,学部会对新教师进行“分层·渐进”和美教学模式理论培训,并通过学科组共同研讨,推出观摩课进行学习研讨。再经过各学科组集体讨论,博采众长,达成共识,形成“分层·渐进”模式基础上的个性化教案。

根据课堂改革要求,各学科组集体备课时,坚持“四定”“六备”“五统一”,钻透“五点”,集智研讨堂清检测单,实现分层测试和拔高。堂清检测单按照由易到难、由浅入深分层设置检测任务,重在让学生限时独立完成学习任务,在探索知识的过程中,培养学生自主学习意识,学生根据堂清检测单,能清晰掌握老师的教学思路,提高课堂效率。

打造特色社团课程,实现素质教育全面丰收

除了独具特色的教学模式外,学校还着力打造足球、柔力球、科技等特色社团活动课程,力求通过特色活动,使学生真正彰显个性,展示才艺,促进全面发展。

学校把足球纳入体育课必修学内容,由体育教研组长制定校园足球规划和学期计划,做到学生人人参与。定期对体育教师在足球的常识和要求等方面进行培训。学校三至九年级都有各级足球联队,班级有班队,并选拔有潜力的学生进入校园足球梯队,每周一次课外兴趣足球训练活动。每期开展一次校内足球比赛,并积极参加县市级足球比赛。足球特色课程的开设,不仅促进了学生良好意志品质的形成,强壮了体魄,还带动了文化课的学习。

柔力球是学校体育活动的又一大特色,在孟津县二运

会开幕式上,全校300人的师生柔力球表演大气磅礴,震撼全场。在第十届“久久星杯”全国柔力球邀请赛上,学校柔力球社团参选的两个节目,荣获集体全能第一名。

同时学校还高度重视学生信息化教学、科技创新能力发展。经过几年摸索,逐步形成了以编程为基础,以机器人、创客和无人机为应用,以普及课程、社团课程、精英课程为课堂组织形式的科技创新人才培养模式。到目前为止,已成功举办四届校园科技节,并且受到县市级教育主管部门一致好评。

由于特色社团课程成效显著,学校先后荣获“全国青少年人工智能活动特色单位”“全国青少年校园足球特色学校”“柔力球国家级特色学校”,孟津县“体育工作先进单位”等,省内外多家学校慕名而来,参观学习交流。



走特色化办学之路,打造根植孟津、誉满洛阳的中原名校

构建德育课程,用爱和责任为学生一生奠基

德育工作作为学校教育的永恒主题,是一项复杂而细致的系统工程,让校园成为学生充分展示自我、发展自我的舞台,让班级成为学生自我成长的沃土,让核心素养融入学生的学习生活中,打造特色德育体系也是孟津育才实验学校不懈的奋斗目标。

近年来,学校坚持“把德育的全过程还给学生”的德育原则,打造具有育才特色的德育管理体系。围绕“用爱和责任为学生的一生奠基”的德育理念,开设了形式多样的德育课程,通过营造一种氛围一健康浓郁的育人氛围、开展一项训练一学生行为习惯训练、凸显一项特色一“感恩培情”系列活动方式,构建了完善的德育课程体系。

同时还有一整套学生德育激励评价措施,采用“素质报告册”“学生状况自我诊断”“班级之星评选”“家长参与教育调查”等措施,评价主体多

元化、评价形式多样化、评价结果综合化,强化学生多重角色意识,增强荣誉感与责任心,以促进全面发展。

近年来,孟津育才实验学校重视和美文化的引领实践,开展形式多样、内容丰富的校本文化活动,为学生全面发展奠定基础。2014年至2019年,相继荣获“河南省优质特色学校”“河南省示范家长学校”“河南省中小学一级食堂”“洛阳市义务教育学校管理优秀单位”“洛阳市中小学课堂改革工作先进学校”“洛阳市基础教育工作先进学校”“孟津县教育教学质量先进学校”等奖项,并连续四年荣获孟津县中招先进奖。学校的跨越发展,也被县市级领导称为“不可思议的孟津速度”,深受家长信赖,社会知名度越来越高,为打造根植孟津、誉满洛阳的中原名校奠定了坚实的基础。(图片由学校提供)