

【编者按】

4月19日,省委书记王国生在河南大学与师生座谈交流时指出,要用好思政课主课堂、主阵地,结合受众特点,创新载体方式,从身边的变化、鲜活的事例讲起,注重用故事感染人、用细节打动人,让信仰信念根植于魂、“四个自信”内化于心。他强调,要聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题,用好红色资源、实践教材,引导青年学生传承红色基因,弘扬优良传统,接好时代“接力棒”,真正扛起一代人的使命担当。  
东方今报·猛犸新闻推出系列报道“我在大学讲党史”,聚焦高校老师们的特色思政课。

# 河南工业大学教师丁建波： 短视频讲党史吸引学生“回炉蹭课”



**人物素描:**声如洪钟、配合丰富的手势动作,丁建波来不及擦拭满头大汗,继续和同学们火热互动。这是4月21日河南工业大学思政课堂的一幕。老师和学生之间一问一答,议论声、笑声此起彼伏,构成课堂的和谐鸣奏曲。

□东方今报·猛犸新闻首席记者 王姝

## “任何历史知识都可以和现实挂钩”

“同学们,你们知道中国最先进的芯片工艺是什么?”4月21日下午,在物联网专业的思政课堂上,丁建波以芯片进入埃米工艺时代为导入,鼓励同学们不断提高专业技能,为国内计算机行业在核心领域取得突破努力。“要搞清楚自己的价值观,才能在说和做的时候,明白自己是堂堂正正地站着,还是奴颜婢膝地跪着。”在做小结时,他的声音变得沉稳、有力。

“丁老师的课一直是这样。他讲理论都会引用相关的例子,大部分和同学们息息相关,或者同学们感兴趣,听他的课,时间很快就过去了。”河南工业大学物联网专业大三学生杨梦迪告诉记者,自己两年前上过丁建波的课,当时就被这位老师的激情和博学吸引了。

记者注意到,在两节课的时间里,

丁建波举例不下50次。讲到马克思主义关于人的全面发展的思想时,他从国营飞机厂生产的飞机运到国外组装,只获得相对微薄的加工费,讲到“雷曼兄弟”倒闭,再到美国的量化宽松政策,说明无产阶级只有解放全人类才能获得自由全面发展,进而印证马克思主义的生命力。

“我们面向大学生,单纯说理他们不一定听得进去。但是现实中有很多生动形象的故事、可歌可泣的人物,把这些清楚明白地讲出来,结合理论,用启发诱导的方式引起他们的兴趣。”在丁建波看来,历史正是曾经正在发生的“当下”,因此任何历史知识都可以和现实挂钩,从现实出发着眼未来。给大学生讲党史时,尤其要结合他们的人生,让他们有亲近感,更有兴趣学习。

## “学习党史最关键的是要提升人生的境界”

近日,中科院一博士论文刷屏,丁建波也将这位博士的事迹搬到课堂上。“同学们设身处地地想一想,在这种物质和精神双重压力的情况下,为什么他还能够保持阳光的心态、理想和信念。”一句话掷地有声。

丁建波告诉记者,不断援引学术界、党史中的青年事迹,就是希望让学生了解,他们那个年龄段的人在做些什么。

“学习党史不只是了解本身的知识,而是要有思想、要办实事,最关键的是要提升人生的境界,提高人的格局。”

## “通过短视频让人们把碎片化时间利用起来”

丰富的内容、生动的表达,让丁建波收获了众多喜爱,不断有曾教过的学生加入“蹭课”行列,“回炉”听课。

“兵无常势,文无定法。”如何让同学们更便捷了解党史,让更多人对党史产生兴趣,是丁建波一直思考的问题。2021年适逢建党一百周年,他开始尝试录制短视频,讲述党史故事,获得点击量、好评率的双丰收。

2020年以来,丁建波关注到,短视频成为人们手机娱乐的重要项目,他决定顺应这个趋势,做出新的尝试。“既然这么多人刷短视频,我用短视频展示党史,解读分析经典人物事件,用有冲击力的内容吸引人们关注

丁建波说,在追溯红色历史时,不少学生感言,优秀的共产党人、热血青年在干事创业时,并未计较给自己的后代创造什么好处,而是坚定不移地相信,只要沿着马克思主义这条道路,沿着共产党指出的道路去奋斗、去牺牲,就能为所有人创造一个好的未来。

“这就是格局。现在很多人羞谈理想、不知信念为何物,讲党史要让理想信念树起来,让大学生真正掌握自己的人生方向何在。个人的方向与国家一致,顺势而为就可以更好成长。”他说。

和了解。”丁建波说,“结合史实我们就会发现这么多共产党员,百年来都在做一件事,就是让人民的生活越来越好,让中华民族走向复兴。用短的冲击力的事情勾起兴趣,让每个人参与进来,主动去学、愿意去学,让人们把碎片化时间利用起来,给自己的生活方式增加一点亮色。”



扫码看视频

## 郑州航空工业管理学院教师孙魏： 翻转课堂让同学离党史更近一些



**人物素描:**4月26日下午,走进郑州航空工业管理学院南校区的思政课堂,学生们正在声情并茂地朗读毛泽东与杨开慧的家书。老师孙魏坐在第一排认真观看,不时埋头记笔记,偶尔点头表示赞许。

□东方今报·猛犸新闻首席记者 王姝

## 为了这节课,有人排练“情景剧”,有人开展田野调查

老师“搭台”,学生“唱戏”,这是孙魏的翻转课堂。4月26日,在该校2020级公共管理专业学生的思政课上,两组同学分别诵读毛泽东与杨开慧家书,还原周恩来在外交场合答记者问,带着同学们共同走近革命时期的伟人。

在这个小组内,除了演绎,还有同学负责介绍背景、解读内涵、分享感受。令人印象深刻的是,有学生专门进行了采访调查。

“这是我们去新郑采访到的参加过抗美援朝的老兵。他今年

已经90多岁了,提到周总理,他非常激动,一边用方言说‘总理好啊’,一边比画着这样的手势。”该同学叫王宇翔,他一边讲述,一边在幻灯片上展示出照片。他告诉同学们,周总理当年在河南视察时,给军民留下了深刻的印象,这就是一个直接的证明。

“这节课给了我一个机会,去寻找历史的见证者。当见到这位老兵,听他的亲身经历,带来的震撼和思考是从课本看到的是无法比拟的。”王宇翔说。

## “默默吃瓜”的背后,希望同学能离党史教育更近一些

百年党史中,很多人在二三十岁的年龄,投入伟大的事业中,相当于现在的“90后”。而这些“90后”的故事,80后教师孙魏这样讲给00后的学生们听——

“你怎样看待毛泽东与杨开慧、周恩来和邓颖超的爱情?”孙魏抛出问题后,同学们纷纷掏出手机,手指快速在键盘上飞舞:

“令人向往的神仙眷侣,在搜集他们书信之后才发现,小说中的爱情真实存在。”——乔柯桢

“在革命之花开放的时候,他们的爱情之花也开了,为共产主义

的理想奋斗,这是最可靠的基石。”——吴秋石

“我这一生都是坚定的唯物主义者,唯有你我希望有来生……”当这句话显示在屏幕上时,同学们爆发出一阵赞叹声——原来日理万机的周总理,对待自己的妻子邓颖超的感情,如此真挚而热烈。

孙魏在总结和评论时,联系到了近期中“热搜”的离婚事件,告诉同学们,比起娱乐圈的分分合合,这节课上的爱情更值得大家关注,这些为“大家”去奋斗和牺牲的革命者,更值得大家“追星”。

## 结合校史和专业讲党史,确保学有特色学出实效

“00后大学生和互联网密切相连,在扣手机、‘吃瓜’的环境中长大,喜欢影视化、个性化表达,老师应该尊重他们的特点,让他们首先融入课堂中。”孙魏说告诉记者,翻转课堂的方式他已经用了多年,让学生成为主导者,让老师成为裁判,总是收到不错的效果,该课程的评教成绩连续多年名列前茅。

学生主导,并不意味着老师的任务减轻了。孙魏晃了晃手里的录音笔:“同学们讲的内容,我都录了下来,课后会再听一听,结合当时记的笔记他们会打分,也为接下来的课程提供指导。”

“思政课堂意义重大,小到指导同学们如何把身边的事儿办好,大到让他们立志,承担中华民族的伟大复兴任务,因此除了把知识点讲清楚,更重要的是,和他们熟悉的内容和实际结合。”孙魏说,在教学党史的过程中,老师们还结合了校园的航空史,把校史作为党史学习教育的鲜活教材,激发师生爱国爱党爱校热情。

“很高兴看到,无论是省内还是各个单位、部门层面都组建了党史宣讲团,作为高校教师,也希望进一步完善相关课程,让它更成系统,确保学有特色、学出实效。”他说。