

郑州市管城区南十里铺小学：“少年梦想家”的故事讲给你听



南十里铺小学校长曹显阳和孩子们在“农科院”翻土耕作

“双减”落地已数月，有学校在持续探索过程中，不断精进。有学校在起点即领跑，实现跨越式成长。郑州市管城区南十里铺小学，即是郑州市落地“双减”学校中的典型“样板”。

为让劳动教育扎根校园，学校积极开建“农科院”，边开垦，边观察，不少孩子在劳动中感慨农耕文明的神奇。“暖心四件套”火进心理课堂，借用时下最流行的青春话题，让少年主动敞开心扉，站上讲台讲述留存心底的温暖趣事。

□大象新闻记者 邢阿兴/文图

▶▶ 田埂就在身边

在校园里，摘取金黄色银杏叶做标本、拔出带泥的白菜做泡菜、和伙伴记录萝卜的生长期……对于别人来说，这是件奢侈的事，而在南十里铺小学孩子看来，这种生活就在身边。

下课铃响，二(2)班徐子涵总会第一个冲到“农科院”，蹲在田地边上，好奇地观察白菜的变化，“咦！我感觉白菜的叶子好像变大了。”站在对面的陈梓彤则面露喜色，朝着同学们喊：“大家快来看呀，我们的萝卜好

像露头啦！”言语中，是难掩的兴奋。

“蔬菜的长势喜人，孩子们的表现更喜人，看着很有成就感！”孩子们的快乐，同样感染着科学老师李梦欣。

从观察、育苗、移栽到收获，南十里铺小学孩子们可以完整见证蔬菜的生长过程，而食堂烹饪，则是劳动教育与幸福哲学的完美融合。

在南十里铺小学学习生活的孩子是幸福的！因为，田埂就在身边，收获就在眼前。

▶▶ “暖心四件套”掀起“心”分享浪潮

南十里铺小学心理辅导教师郑慧霞的课，格外的火！

作为融合教育试点班级教师，郑慧霞需要拿出十分的专业功底，来为孩子们的学习全情助力。为了让孩子喜欢上课堂，她融合时下流行的“入冬四件套”，开创“暖心四件套”心理课堂，鼓励孩子将内心最温暖的小事画成漫画。

看到这个主题，学生刘怡果脑海里瞬

间闪现的，是自己用新学的舞蹈让爷爷的眉心逐渐舒展的记忆。站上讲台分享，讲到动情处，她的眼睛里闪烁着晶莹泪珠，才发觉原来传递爱不仅可以温暖别人，更能温暖自己。

南十里铺小学教导处主任赵丽君表示，学校于2021年7月率先发力，全面落实新时代党的教育方针，创新“12345”模式，强化教育教学管理，力促“双减”工作落地见效。

▶▶ 少年梦想家

在南十里铺小学，尽管孩子们的梦想千姿百态，却总能收获属于自己的一隅成长天地。

三(1)班刘振卫在洗衣服的过程中，懂得了劳动光荣；四(1)班段炎灼对科学课无比着迷，在心底暗自立下科学家的梦想；三(5)班黄诗雅的竹笛演奏越来越娴熟，已经可以演奏《欢乐颂》整首曲子。

“落实‘双减’，我的理解就是要创建一个校园生活方式的新样态。‘双减’工作是教

育的重大变革，每一个学校、每一位校长落实‘双减’就如同戴着脚镣跳舞，只有我们跳起来，脚镣才会越跳越轻，才能实现校园生活的新样态，即实现自我！”南十里铺小学校长曹显阳动情地说。

各美其美，美美与共。只有当孩子们到达梦想彼岸，在教育中收获足够多的幸福，南十里铺小学教育人的“桃李田园梦”始得圆满。

郑州市金水区经三路小学：“有光服务”让三点半后的校园也精彩



经三路小学以棒球为特色的阳光体育活动

“同学们，今天我们学习课桌舞，先举起双手，轻拍桌子两下……”11月17日下午，经三路小学课后延时课桌舞的课堂上，老师正在给同学们讲解动作要领。“课桌舞不受场地限制，在欢快的舞蹈节拍中又能感受到运动的快乐，很受孩子们的欢迎。”授课老师说。

按照“双减”政策要求，义务教育阶段推行课后服务“5+2”模式。“课后延时服务，不能简单地变成老师看管学生写作业，课桌舞只是我们众多的课后社团活动之一。我们结合校情、生情，开展了‘有光服务、赋能成长’的课后延时服务工作。”经三路小学校长张仁杰介绍。

□大象新闻记者 张欣欣 高彦均 通讯员 夏艳青/文图

● 有光服务 满足快乐成长需求

万物皆需阳光，万物自带光芒。经三路小学紧扣“有光服务”的服务模式，给孩子们的心灵注入一缕缕阳光，赋予他们生长的能量。学校“有光服务”课程内容涵盖了精神之光、健康之光、阅读之光、艺术之光、科技之光、乐业之光六大领域。

新学期开学，学校就使用“问卷星”对全校学生和家进行调研，了解到全校92%的家长对延时服务有需求，对体育类课程需求占63%，对艺术类课程需求占47%，实践类课程占40%。

2000多名学生，课后延时服务如何做到保质保量，满足多样化、个性化需求，课

程如何设置？这些都是难题。

如何让三点半以后的校园更精彩，全校教师根据执教年级学生特点和自身兴趣特长，开发出延时服务社团课程40门。另外，学校积极挖潜家长群体内的教育资源，家长志愿者积极入校，开发并执教了“玩转魔方”、中医药文化、中国舞蹈等5门家长课程；与共建单位联合挖潜社会资源，开发了围棋、书法2门课程。学校、家长、社会合力，共同服务于学生成长。

目前经三路小学参与课后延时的学生有2015人，参与率达到90.8%，教师有128人参与延时服务，参与率96.2%。

● 有光服务 满足多样化、个性化需求

“经过前期的充分筹备，9月25日，学校通过官方微信推送‘5+2延时服务选课指南’，47门社团服务课程的活动时间、地点、辅导教师等内容全部呈现于推文中，学生可扫二维码自主报名选课。”副校长夏艳青说。

课后延时服务实行“1+1+2”模式：第一时段15:40~16:00每天1次棒球特色阳光体育运动；第二时段16:00~16:40每天1节课，语文或数学学科教师指导学生在本班完成校内作业；第三时段16:50~17:30每周2项自选走班社团活动课程。

每周一至周四下午第三时段的走班社团活动是学校延时服务的难点，同时也是服务学生个性发展的亮点。为了更好地平衡师资现状与学生需求的关系，学校将47门社团课程分为“4、2、2、1”四种活动安

排。4指的是周一至周四4天活动的课程；2指的是周一、周二和周三、周四2天活动课程；1指的是周五在本班教室进行1天的精神之光课程。学生可自主选择4、2、2三种社团活动课程之中心任何2种社团课程的搭配方式，满足学生多样化发展需求。

一(6)班曹鑫雨的妈妈对经三路小学课后延时服务的课程设置非常满意：“选择很多，内容很丰富，孩子跟同班同学一起学，兴趣更大了，如果她对个别项目特别感兴趣，我们可以有针对性地再选择课外机构专门训练，给家长省了不少劲儿。”

立足“双减”带来的一系列变化，经三路小学将持续做好课后延时服务工作，进一步在优化作业设计、提升课堂质量上下功夫，以生为本，立德树人。