

华中师范大学附属郑州高新区荣邦城小学

多措并举 探索什么是“真”教育



校长张艳与孩子们在一起

2019年,北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心与郑州市教育局合作,联合开展了新一年度的“区域教育质量健康体检”调查,结果显示:华中师范大学附属郑州高新区荣邦城小学(下称:高新区荣邦城小学)学生自信心指数、作业压力和睡眠指数显著低于平均水平。

围绕如何提升学生学习自信心,学校从课堂变革、课业压力、综合评价、亲子关系、睡眠等方面开展了一系列探究,减负增效,高新区荣邦城小学早已先行一步。

□大象新闻记者 孙俊霞 通讯员 李攀/文图

作业减负,他们先行一步

心中装着学生,眼睛盯着教师,希望做一名教育“麦田”里的守望者的高新区荣邦城小学校长张艳表示:“之前,学生课业压力过重一直是制约我国教育事业发展的顽疾和毒瘤,让孩子们没有自由呼吸的空间,无法彰显儿童的天性。”

另一方面,学生长期睡眠不足容易出现情绪不稳、烦躁焦虑等现象,严重者甚至会影响日常生活、学习。当时针对学校的调查显示不容乐观,雷达图像显示学生在学习自信心、睡眠等几块是缺角的。

“把时间返给学生,激发各个层次

民主化课堂,变课堂为“学”堂

作业量控制下来了,如果课堂没有变化,会影响学生的学习质量。随之,学校开始推行民主化课堂。民主化课堂突出学生的主体地位,变教师滔滔不绝为学生“口若悬河”,变课堂为“学”堂,在老师的指导下,学生自主合作,开展探究性学习。

“学生在这个过程中自主构建知识结构,探究学习能力和运用知识解决问题的能力,充分发挥学生的主动性。”张艳告诉记者,通过一年多的试行,效果不错。在后期学校调研的雷达图像上,学生的学习自信心、课业

评价系统立体化,让学生有章可循

评价方面,张艳介绍,在智慧系统的支持下,学校建立了立身、立德、立美、立智、立行“五立”评价体系,每方面有10个细化评价项目。通过学生自评、小组互评、教师评价,最终形成“五立学生”雷达图像。学生和家长通过系统可以看到自己雷达图的圆缺情况。同时,学校设置了“五立”奖章,每学期在“德、智、体、美、劳”任

学生的学习积极性,从而增强学生学习自信心。”张艳说,考虑这种情况,学校开始实施分层作业,控制作业总量。一、二年级不留书面作业回家,不让家长签字。三至六年级严控1小时作业量,建立表格实行各科细致化分层管理,并推行每周二无作业日。

“双减”政策之后,学校又专门成立工作小组,组织全体教师以集体学习、分组教研、个人学习等方式加强专业素养提升,并从作业建设、延时服务、教育质量提高等方面入手,制定了“三严格”“三不准”“三必须”体系,以促进课堂质量提升。

压力、睡眠等方面有了显著提升。

“现在提倡教育返璞归真,什么样的教育才是真教育呢?”站在教育前沿、管理经验丰富的张艳经常思考这一问题,让课堂“活”起来,实施分层教学、因材施教,关注个体差异,真正让学生学习变得轻松起来。同时,学校精心设置多样化的社团活动,丰富“延时服务”内容。根据学生的不同需求确定不同目标,让每个人都有充分的学习机会,并学有所获。让孩子们课后的生活回到“让我们荡起双桨”境界。这大概就是真教育吧!

郑州市管城区外国语牧歌小学

布置作业 像命题一样有质量



校长冯利英和少先队员一起阅读

“减负增质,全面提升教学质量是学校义不容辞的责任。”谈到“双减”,郑州市管城区外国语牧歌小学校长冯利英深有感触。

外国语牧歌小学在增效提质、向课堂要质量外,着重构建了以校为本的高质量作业体系,又把之前想做而没时间做的事情——跑步,安排在每天的延时服务时段,以增强学生的体质,得到家长和学生的一致认可。

□大象新闻记者 孙俊霞/文 焦森/图

强化课堂教学,建构以校为本的作业体系

“作业深层次的目的是让学生学会自主学习,培养其良好的学习品质。”“双减”之后作业改革面临巨大挑战。”深耕教育数十年的冯利英校长,对于“双减”有着独特的思考。“双减”政策一下来,冯利英就写了几千字的政策解读和思考,“只有我吃透、理解了,才能不让老师走弯路。”

据了解,外国语牧歌小学在向课堂40分钟要质量的同时,建构了以校为本的高质量学校作业体系。这个体系要求教师:一、确保作业的难易程度适中,减少重复性、机械性的作业;二、同年级不同学科之间的

作业要相互关联;三、每门学科从作业设计到批改、讲评、辅导等要有系统思维,突出学科知识与真实问题的关联。“每次的作业布置,要像命题考试题一样有质量。”

“我们还有一项拓展性作业——周末有约,它不属哪个学科,目的是引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观,让这个时代的英雄成为偶像走进学生心中,深深地扎根,伴随并影响他们成长。”冯利英告诉记者,这个作业每周一个主题,涉猎面广,学生可以从设置的开放性问题中,选择感兴趣的去研究。推行一年多来,很受学生喜爱。

坚守初心,助力学生全面发展

“双减”之后,延时服务不但解决了家长不能按时接的困扰,也破解了学校没有时间做活动的难题。

“孩子每天在学校的体育课时,包括大课间,远远达不到增强体质的需求,所以我们把跑步作为学校延时服务中非常重要、人人都要参与的一个环节。”冯利英把这个活动看得尤为重视。延时服务中,学校安排30分钟时间让学生跑步,结束之后再去参加社团等其他活动。现在,孩子们已经不像刚开始时跑几步就气喘吁吁了,这项活动也得到家长的大力支持。

有了时间保障,学校把一切安排得井井有条。午餐后12:50~13:30,40分钟的午读时间每天雷打不动。“固定时间阅读更容易培养习惯。”冯利英说,“延时服务,也解决了之前社团活动时间短、课堂内容不够饱满的问题。”外国语牧歌小学的美术、音乐、体育、科学、劳动、英语戏剧社、话剧社等丰富多彩的社团活动,满足了不同学生的需求。

“下课后出去跑跑步再去上作业辅导课,效率也高了,做完作业还可以开心地去看书。”在随机采访的几名中,五(7)班的白梓璇这样说。

“双减”之后,周末时间该如何安排?

“双减”后,空闲时间多了,家长该让孩子做些什么呢?冯利英校长根据孩子们的特点,总结了七点非常实用的建议:

- 1.跑跑步,打打球,锻炼身体;
- 2.海量阅读,让孩子厚积而薄发;
- 3.牧歌小学的家长可以和孩子一块研究“周末有约”,共同成长;
- 4.可以让孩子学一样特长,比如画画、弹琴、下棋等,进行艺术滋养;
- 5.外出走走,到博物馆、大自然去看看,老家河南可是精神文明的

发源地,有许多值得参观的宝藏;

6.参与家务劳动,培养孩子的生活能力;

7.引导孩子复习总结一周学习,查漏补缺。“双减”是减轻学生课业负担,不是不要质量,也不是不让孩子学习。孩子可以根据自己的实际情况,对一周的学习进行梳理,查漏补缺,养成良好的学习习惯。

8.刻意留白,给孩子自由支配的时间。让孩子做他们自己喜欢做的事情。这一点很重要。